

ABSTRAK

Sirait, Lidia Thimora. 2025. *Pengembangan Media Pop-up Book Digital pada Pembelajaran IPAS Materi Bentuk-bentuk Energi di Sekitar Kita untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (2) Desy Rosmalinda, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pop-up Book Digital, Pembelajaran IPAS, Bentuk-bentuk Energi

Penelitian ini bertujuan (1) menjelaskan prosedur pengembangan media pop-up book digital pada pembelajaran IPAS materi bentuk-bentuk energi di sekitar kita untuk peserta didik kelas III sekolah dasar, (2) menjelaskan tingkat validitas dari media pop-up book digital pada pembelajaran IPAS materi bentuk-bentuk energi di sekitar kita untuk peserta didik kelas III sekolah dasar, (3) menjelaskan tingkat kepraktisan dari media pop-up book digital pada pembelajaran IPAS materi bentuk-bentuk energi di sekitar kita untuk peserta didik kelas III sekolah dasar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implementation, and Evaluate*) sebagai landasan prosedur pengembangan produk. Penelitian ini dilakukan di SDN 015/1 Lubuk Ruso, kec. Pemayung, Kab. Batanghari, Jambi pada bulan Februari-Maret 2025. Data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara awal, kuesioner validasi bahasa, materi dan media serta kuesioner kepraktisan guru dan peserta didik.

Hasil penelitian pengembangan ini berupa media pop-up book digital pada pembelajaran ipas materi bentuk-bentuk energi di sekitar kita untuk peserta didik kelas III sekolah dasar yang dapat diakses melalui perangkat lunak dari laptop yaitu Microsoft PowerPoint secara offline. Tingkat validitas produk dinilai dari para validator yaitu validasi materi memperoleh penilaian akhir 4,7 dengan kategori “Sangat Valid”, validasi bahasa 4,3 dengan kategori “Sangat Valid” dan validasi media 4,3 dengan kategori “Sangat Valid”. Tingkat kepraktisan produk diperoleh dari penilaian respon guru sebesar dengan kategori “Sangat Praktis”, respon peserta didik kelompok kecil sebesar dengan kategori “Sangat Praktis” dan respon peserta didik kelompok besar sebesar dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan perolehan penilaian akhir data validitas dan kepraktisan, produk yang peneliti kembangkan layak digunakan dan dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.