

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, F., Fajarianto, H., Herlina, E., & Dwi, T. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0.”* CV. Tohar Media.
- Aprilliansyah, A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran IPA Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Aprilia, RN, Fitriani, D., Sari, S., Fitri, DA, Khoirunnisa, K., & Rosmalinda, D. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 187/I Teratai. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5 (2), 751-759.
- Asfar, A. M. Irfan T. A. & Andi Muhammad Iqbal. (2019). *Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism)*. Researchgate, February, 0-32. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34507.44324>
- Cahyani, D., & Sari, M. (2020). Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Menanamkan Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jcmc*, 5(1), 73–86.
- Chan, F., Budiono, H., & Setiono, P. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Dasar Pada Materi Tumbuhan dan Bagian-bagiannya Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary Scholl Education Journal)*, 03(01), 9-17.
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengembangan buku petunjuk praktikum IPA berbasis learning cycle bagi siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, (4)2, 166-175).
- Destrinelli, D., Hayati, S., Rosmalinda, D., & Khoirunnisa, K. (2024). Pelatihan Meronce Di Sdn 64/I Muara Bulian Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Siswa. *Estungkara: Jurnal Pengabdian Pendidikan Sejarah*, 3(3), 34-41.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sansindo Unpam*, 8(2), <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/sasindo/article/view/8354>
- Habibi, C. D., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media *Pop-up book* untuk Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1341–1351.

- Harefa, E. P (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 6(1), 4405-4410.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahtrim, T. (2021). *Media Pembelajaran. In Tahta Media Group.*
- Herianto & Lestari, D.P. (2021). Implementasi Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA Melalui Pemanfaatan Bahan Ajar Elektronik. *Jurnal Pengembangan Guruan: Fondasi dan Aplikasi* Volume 9, No. 1, 2021 (49-57).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hijriati, P. R. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>
- Ibrohim, M., & Arsita, C. (2023). Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik pada Pengembangan Media Counting Box Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 209-215.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68-79.
- Khairunnisa, G.F. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: *Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131-140.
- Kholifah, W. T. (2020). Research & Learning in Primary Education Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 115–120.
- Kustandi, C., & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran.* Kencana.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.* CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Larozza, Z., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2023). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Perundungan (Bullying) melalui Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Tinggi SDN 182/I Hutan Lindung. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4920-4928.
- Lestari, W., Arsil, A., & Noviyanti, S. (2021). *Pemanfaatan whatsapp sebagai media pembelajaran dalam jaringan masa pandemi covid-19 di kelas VI sekolah dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

- Loliyana, L., Anggraini, D. T., & Efendi, U. (2022). Penggunaan Media *Pop-up book* terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 19–30. <https://doi.org/10.24042/terampil.v9i1.9602>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Nurchayati, A., Suhirman, D. P., & Fathya, N. N. (2023). Implementasi Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Anwarul*, 3(5), 960–969. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1431>
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80-90, <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>
- Marlina, dkk. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Munisah, E. (2020). *Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Edukasi Lingua Sastra, 18(1), 23-32.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>
- Novitri, S. (2022, Oktober 10). Tuntutan Pendidik Hadapi Kurikulum Merdeka. Retrieved Desember 05, 2023, from padek jawapos: <https://padek.jawapos.com/laman-guru/10/10/2022/tuntutan-pendidikhadapi-kurikulum-merdeka/>
- Noviyanti, S., Sari, D. E. P., & Tanti, R. (2022). Implementasi Teknik Ice Breaking Pada Pembelajaran Di Sd 64/I Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 501-510.
- Nurlina, dkk. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV Berkah Utami.
- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme serta Aplikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 77–95. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/786%0Ahttps://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/786/541>

- Pamela, I. S., Hayati, S., & Insani, R. S. (2019). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 245-263.
- Putri, W. K., Sofwan, M., & Noviyanti, S. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Integrasi Teknologi Pada Siswa Kelas IV SDN 124/VIII Sidorejo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(2), 46-52.
- Retnowati, N., & Djamdjuri, D. S. (2023). Analisis Situasi: Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Kurikulum FKIP. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 30-41.
- Rosmalinda, D., & Pamela, IS (2023). Pengembangan Modul Elektronik Praktikum IPA menggunakan Aplikasi Canva dan Flip Builder. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (1), 778-789.
- Rosmalinda, D., & Zulyanty, M. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4 (1), 64-75.
- Safitri, I. S., Noviyanti, S., Chan, F., Nurluthvia, K. M., & Simatupang, A. P. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77-81.
- Salsabila, I., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up book* Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 684-694.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya bangsaku Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4(1), 138-150. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979>
- Sopiansyah, D. M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaf: areligion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34-41.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RnD*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmawarti, E. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122. <https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Tegeh, I. M. (204). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. CV. Adanu Abimata.

- Wicaksono, A. A., Depra, L., Maharani, S., Syahril, S., & Noviyanti, S. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 188-197.
- Wijaya, A. M. (2021). Media pembelajaran digital sebagai sarana belajar mandiri di masa pandemi dalam mata pelajaran sejarah. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2 (2), 1-10.
- Yantoro, Y., Hariandi, A., Mawahdah, Z., & Muspawi, M. (2021). Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 8-15.
- Yunika, P., Imansyah, F., & Riyanti, H. (2022). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan berbicara PAda siswa Kelas III SD Neberi Tukak Sadai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1707-1715.