

ABSTRAK

Dzulqadri, Abraar. 2025. *Implementasi Adaptasi Teknologi dalam Program Kampus Mengajar 8 di SD Negeri 12/I Terusan*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Implementasi, Adaptasi Teknologi, Kampus Mengajar, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan dampak dari implementasi adaptasi teknologi dalam program kampus mengajar 8 di SD Negeri 12/I Terusan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, serta studi dokumen. Subjek penelitian meliputi dengan mahasiswa kampus mengajar, kepala sekolah, guru dan peserta didik. Data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan pada tahap perencanaan, mahasiswa Kampus Mengajar terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hasil dari observasi tersebut kemudian digunakan sebagai dasar dalam penyusunan kegiatan adaptasi teknologi, yang selanjutnya dimuat dalam Rencana Aksi Kolaborasi (RAK) dan disepakati bersama pihak sekolah. Tahap pelaksanaan adaptasi teknologi dibagi menjadi dua kegiatan utama. Pertama, mahasiswa Kampus Mengajar mengadakan pelatihan pembuatan media ajar interaktif berbasis *Canva* bagi guru, dengan tujuan meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran. Kedua, penggunaan teknologi dalam kelas bagi peserta didik, salah satunya melalui *Wordwall* dan pemutaran film edukasi, untuk membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik. Dampak dari adaptasi teknologi ini terlihat pada guru dan peserta didik. Bagi guru, program ini membantu meningkatkan pemahaman sebagian guru terhadap teknologi serta menumbuhkan rasa percaya diri dalam menggunakannya dalam pembelajaran. Sementara itu, bagi peserta didik, adaptasi teknologi ini membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar dan membantu peserta didik memahami materi dengan lebih baik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, implementasi adaptasi teknologi dalam program Kampus Mengajar di SD negeri 12/I Terusan memberikan kontribusi positif bagi sekolah, dengan meningkatkan pemahaman dan percaya diri sebagian guru dalam menggunakan teknologi serta menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan efektif bagi peserta didik.