

ABSTRAK

Jahyus, Muhammad Ryan. 2025. *Pengembangan Aplikasi Peta Kebhinekaan Indonesia Sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada muatan Pendidikan Pancasila untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (1) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd, (2) Risdalina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media pembelajaran Interaktif, Pendidikan pancasila, kebhinekaan

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui validitas dan praktis aplikasi peta kebhinekaan indonesia sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan pendidikan pancasila untuk kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yaitu analisis (analyze), desain (design), pengembangan (development), implementasi (implementation), dan evaluasi (evaluastion). Subjek pada penelitian ini adalah dosen Universitas Jambi sebagai tim validasi ahli, guru dan siswa kelas IV SDN 12/1 Terusan serta dua sekolah perbandingan yakni SDN 110/1 Tenam dan SDN 182/1 Hutan Lindung sebagai uji praktis dan uji coba kelompok kecil.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi peta kebhinekaan indonesia sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan pendidikan pancasila untuk kelas IV sekolah dasar, dilihat dari segi kevalidan dan kepraktisan diperoleh dengan tingkat kevalidan pada aspek materi sebesar 100,00% dengan kategori sangat valid, pada aspek bahasa sebesar 78,33 % dengan kategori valid dan pada aspek media sebesar 95,38 % dengan katagori sanggat valid. Pada tingkat kepraktisan dilihat dari angket praktis oleh guru diperoleh sebesar 100,00 % pada SDN 182/1 Hutan Lindung, 100,00 % pada SDN 110/1 Tenam dan 98,75 % pada SDN 12/1 Terusan. Total keseluruhan rata – rata skor praktis adalah sebesar 99,50% dengan kategori sangat praktis. Tingkat kepraktisan dari angket praktis oleh siswa diperoleh sebesar 95,00 % pada SDN 182/1 Hutan Lindung, 84,00 % pada SDN 110/1 Tenam dan 91,50 % pada SDN 12/1 Terusan. Total keseluruhan rata – rata skor praktis adalah sebesar 90,16% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi peta kebhinekaan indonesia sebagai media pembelajaran interaktif pada muatan pendidikan pancasila untuk kelas IV sekolah dasar sudah sanggat memenuhi kriteria valid dan praktis.