

ABSTRAK

Septian,Rara Akda.2025,“ *Perbandingan Model Pembelajaran Collaborative-Creative dan Problem Based Learning Bermedia Laboratorium Virtual dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 2 Muaro Jambi*”.Tesis, Jambi:Program Studi Magister Pendidikan Kimia,Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Jambi. Pembimbing:(1) Prof. Dr. rer.nat. H. Rayandra Asyhar, M. Si.,(2)Dr. Dra. Zurweni, M. Si

Kata Kunci : *Collaborative-Creative,Problem Based Learning*, Keterampilan Proses Sains, Asam Basa

Kurikulum merdeka mendorong siswa untuk bisa mengembangkan kemampuan kritis, kreatif, serta inovatif. Perlu pemilihan model yang mendukung yaitu model pembelajaran *Collaborative-Creative* dan PBL Bermedia Laboratorium Virtual.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat Perbedaan penggunaan Model Pembelajaran *Collaborative-Creative* dan *Problem Based Learning* Bermedia Laboratorium Virtual dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 2 Muaro Jambi.

Metode penelitian *Quasi Eksperiment* dengan pengambilan data berupa random sampling, kelas eksperimen I menggunakan model *Collaborative-Creative*, kelas eksperimen II menggunakan model PBL, dan kelas kontrol menggunakan *discovery learning*. Keterampilan proses sains siswa diukur dengan tes essay dan instrumen penilaian.

Hasil data menunjukkan peningkatan hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen I 42,91%-8,41%, kelas eksperimen II 44,30%-78,79%, dan kelas kontrol 48,56%-76,38%. Dari rata-rata kelas eksperimen I, eksperimen II, dan kontrol dikategori cukup baik.

Berdasarkan penelitian disimpulkan terdapat perbedaan penggunaan Model Pembelajaran *Collaborative-Creative* dan *Problem Based Learning* Bermedia Laboratorium Virtual dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 2 Muaro Jambi.