

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarsari, Febrianti, Puspita Ningrum, and Zona Octarya. 2021. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia." *Journal for Teachers and Learning* 2(1): 43–47.
- Caesariani, Novi Andria. 2018. "Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(11): 832–40.
<https://www.neliti.com/id/publications/216359/pemanfaatan-multimedia-interaktif-pada-model-problem-based-learning-dalam-pembel>.
- Chen, Diki et al. 2021. "Deskripsi Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Cermin Cekung." *Journal of Science Education* 5(1): 50–55.
- Craft, Anna. 2008. "Studying Collaborative Creativity: Implications for Education." *Thinking Skills and Creativity* 3(3): 241–45.
- Dindha Amelia. 2020. "Penerapan Teori Kognitivisme Dalam Proses Pembelajaran." 21(1): 1–9.
- Elizabeth, Agustina, and Maria Magdalena Sigahitong. 2018. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA." *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram* 6(2): 66.
- Elvanisi, Ade, Saleh Hidayat, and Etty Nurmala Fadillah. 2018. "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4(20): 245–52.
- Elvia Baby Shahbana, Fiqh kautsar farizqi, Rachmat Satria. 2020. "Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9(no.1).
- Hamidah, Afreni, Eka Novita Sari, and Retna S Budianingsih. 2014. "Persepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi Di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi." *Jurnal Sainmatika* 8(1): 49–59.
- Haryanto. 2022. *Metodologi Penelitian Kimia*. Jambi: Universitas Jambi.
- Herpratiwi, M.P. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: erlangga.

- Hidayati, Tiana Putri, Yoyon Sutresna, and Warsono. 2021. "EFEKTIVITAS Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa." *Jurnal Pendidikan Biologi* 9(1): 1–10.
- Hikmah, Nur, Nanda Saridewi, and Salamah Agung. 2017. "Penerapan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa." *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)* 2(2): 186.
- Janah, Mely Cholifatul, Antonius Tri Widodo, and Kasmui. 2018. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12(1): 2097–2107.
- Januareva, Tiara Sabilla. 2023. "Jurnal Dunia Pendidikan." *Jurnal Dunia Pendidikan* 3(November): 67–78.
<http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>.
- Lestari, Mega Yati, and Nirva Diana. 2018. "Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 01(1): 49–54.
- Melati, Ratna Rima. 2019. *Duta Asam, Basa, Dan Garam*.
- Mills, Kathy A. 2016. *Literacy Theories for the Digital Age*. Canada.
- Nahar, Novi Irwan. 2016. "Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran." *Ilmu Pengetahuan Sosial* 1.
- Nana Syaodih, Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. 2020. "Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran." 2: 77–95.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran." *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3(2): 333.
- Putra, Sukarman Hadi Jaya. 2020. "Pengaruh PBL Dan NHT Terhadap KPS Dan Hasil Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP." *Jurnal Pendidikan Biologi* 5(2): 84–95.
- Putri, Muthia Dwi, and Minda Azhar. 2023. "Efektivitas Modul Asam Basa Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7: 1403–7.

- Rohman, Miftahur. 2018. "Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-Nilai Sosial Kultural." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 9(I): 21–35.
- Sapua, Mohamad Rizal, Nurul Alia Ulfa, and Jaharudin Jaharudin. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Ipa Ma Nurul Yaqin Kabupaten Sorong." *Biolearning Journal* 9(1): 50–55.
- Selviani, Agis. 2023. "Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Raudlatul Mubtadiin KaliwadaS." 3(6): 535–46.
- Sholekah, Friska Fitriani. 2020. "Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013." *Pendidikan Anak Usia Dini* 1(1): 1–6.
- Simatupang, Elizabeth, and Indrawati Yuhertiana. 2021. "Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi : Sebuah Tinjauan Literatur." 2(2): 30–38.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Sugrah, Nurfatimah Ugha. 2020. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains." *Humanika* 19(2): 121–38.
- Suliyati, Suliyati, Mujasam Mujasam, Irfan Yusuf, and Sri Wahyu Widyaningsih. 2018. "Penerapan Model Pbl Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Curricula* 3(1): 11–22.
- Suswati, Umi. 2021. "Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia." *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1(3): 127–36.
- Tayeb, Thamrin. 2017. "Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 4(2): 48–55.
- Trilling, Bernie, and Charles Fadel. 2009. "Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills_ Learning for Life in Our Times -Jossey-Bass (2009)." *Journal of Sustainable Development Education and Research* 2(1): 243.
- Wilyani, Irham. 2015. *Psikologi Pendidikan Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Arr-Ruzz Media.
- Yenti, Elvi et al. 2020. "Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap

Keterampilan Proses Sains.” JEDCHEM (Journal Education and Chemistry) 2(2): 48–56.

Zakirman. Eliyarti. Chichi Rahayu. 2020. “Teknik Description of Coloid Material Experiments Initial Knowledge In Basic Chemistry of Engineering Students.” 3: 14–25.

Zurweni. 2016. *Model Pembelajaran Kolaboratif-Kreatif Bermedia Laboratorium Virtual Untuk Mata Kuliah Kimia Analitik Instrumen*. Jakarta.

Zurweni, Basuki Wibawa, and Tuti Nurian Erwin. 2017. “Development of Collaborative-Creative Learning Model Using Virtual Laboratory Media for Instrumental Analytical Chemistry Lectures.” *AIP Conference Proceedings* 1868.