

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka didapatkan kesimpulan penelitian yaitu :

1. Penggunaan model pembelajaran *Collaborative-Creative* dan PBL bermedia laboratorium terbukti terdapat perbedaan dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi asam basa yang. Hal ini terlihat dari hasil analisis aspek keterampilan proses sains.
2. Adapun yang mempengaruhi keterampilan proses sains siswa pada ketiga kelas dipengaruhi oleh beberapa faktor. Dimulai dari penerapan model pembelajaran, di mana sintak antara model pembelajaran *Discovery Learning*, *Collaborative-Creative Learning*, dan PBL sangat berbeda. Pada model *collaborative-creative* terdapat sintak kolaborasi, hal tersebut menuntut untuk peserta didik bekerja sama dalam kelompok. Hal ini yang membantu meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian penerapan model pembelajaran *Collaborative-Creative* dan PBL bermedia laboratorium virtual, terdapat beberapa saran diantaranya :

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi asam basa dengan model pembelajaran *Collaborative-Creative* dan PBL bermedia laboratorium virtual sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang sama pada materi yang berbeda sehingga dapat diukur sejauh mana pelaksanaan model *Collaborative-Creative* dan

PBL bermedia laboratorium virtual dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia

2. Penelitian ini dilakukan pada model pembelajaran *Collaborative-Creative* bermedia laboratorium virtual disarankan untuk melakukan penelitian dengan memperhatikan sintak kolaborasi dengan baik agar kerja sama siswa berjalan dengan maksimal.