

ABSTRAK

Hastuti, Nadini, Widya. (2025) *Pengembangan Etnomatematika Digital Komik Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Geometri Kelas Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Maryono, M.Pd., (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Etnomatematika, Komik Digital, Geometri.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil analisis Pengembangan Etnomatematika Digital Komik untuk Pembelajaran Matematika pada Materi Geometri Kelas IV Sekolah Dasar (2) untuk mengetahui bagaimana validitas desain dari Media Pembelajaran Etnomatematika Digital Komik untuk Materi Geometri Kelas IV di Sekolah Dasar seiring Perkembangan Teknologi (3) untuk mengetahui bagaimana validasi produk Media Pembelajaran Etnomatematika Digital Komik untuk materi kelas IV Sekolah Dasar (4) untuk mengetahui hasil implementasi produk media pembelajaran etnomatematika digital komik untuk materi geometri kelas IV Sekolah Dasar (5) untuk mengetahui hasil evaluasi pengembangan Produk Media Pembelajaran Etnomatematika Digital Komik Untuk Materi Geometri Kelas IV Sekolah Dasar

Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation dan evaluation*). Adapun data pada penelitian ini yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Penelitian ini dilakukan di SDN 95/I Olak, pada februari 2025. Data penelitian ini didapat melalui angket validasi oleh validator, angket praktisi, angket respon peserta didik serta wawancara kepada guru dan peserta didik. Setelah itu data dianalisis untuk mendapatkan hasil kelayakan dari etnomatematika digital komik yang dikembangkan.

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa etnomatematika digital komik untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar yang proses pengembangannya melalui model ADDIE. Hasil validasi oleh ahli desain memperoleh skor rata-rata 4,6 dengan kategori sangat valid, hasil validasi materi memperoleh skor rata-rata 4,8 dengan kategori sangat valid, hasil validasi oleh ahli bahasa memperoleh skor rata-rata 3,9 dengan kategori sangat valid, hasil validasi oleh ahli media memperoleh skor rata-rata 4,3 dengan kategori valid, hasil angket respon guru memperoleh skor rata-rata 5 dengan kategori sangat praktis, hasil angket respon peserta didik dalam uji coba kelompok kecil diperoleh skor rata-rata 4,9 dan pada uji coba kelompok besar diperoleh skor rata-rata 4,90 dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan etnomatematika digital komik untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar sangat valid dan sangat praktis serta layak untuk digunakan pada pembelajaran matematika materi bangun datar dan bangun ruang kelas II Sekolah Dasar.