ABSTRAK

Saputri, Lidya, 2025. *Manajemen digital Leadership terhadap Kinerja Guru: Studi Kasus di SMA Negeri 8 Muaro Jambi.* Skripsi. Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Akhmad Habibi, Ph.D., Pembimbing (II) Hansein Arif Wijaya, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen *digital leadership*, Kinerja Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen *digital leadership* oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru dalam penggunaan *digital platform*, serta memahami kendala yang dihadapi dalam penerapannya di SMA Negeri 8 Muaro Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 8 Muaro Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif melalui studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, serta tenaga pendidik/guru. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *digital leadership* yang diterapkan oleh kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja guru. Berbagai *platform digital*, seperti *CBT*, *ARKAS*, *E-Kinerja*, *Canva*, *Kahoot*, dan *Quizizz*, telah dimanfaatkan dalam administrasi sekolah serta proses pembelajaran. Namun, implementasi teknologi masih menghadapi kendala, terutama terkait keterampilan *digital* guru dan keterbatasan infrastruktur teknologi. Beberapa guru mengalami kesulitan dalam mengadaptasi teknologi dalam pembelajaran, sedangkan akses terhadap perangkat *digital* dan konektivitas internet yang belum optimal menjadi tantangan tersendiri. Oleh karena itu, diperlukan upaya lebih lanjut berupa pelatihan dan pendampingan agar transformasi *digital* di sekolah dapat berjalan lebih optimal.

Dari hasil penelitian ini disarankan sekolah perlu mengadakan pelatihan rutin bagi guru, meningkatkan infrastruktur teknologi, serta mengoptimalkan peran kepala sekolah sebagai *digital leader* agar pemanfaatan *digital platform* lebih efektif. Selain itu, diperlukan kebijakan dan panduan Digitalisasi yang jelas serta evaluasi berkala untuk menilai efektivitas teknologi dalam meningkatkan kinerja guru dan mengatasi kendala yang ada.