

DAFTAR RUJUKAN

- Agus Timan, Mutianingsih, & Imron, A. (2022). digital leadership kepala sekolah hubungannya dengan kinerja guru dan kompetensi siswa era abad 21. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 5(4).
- Al Ajmi, M.K (2020). The Impact of Digital Leadership On Teachers Technology Integration During The Covid-19 Pademic in Kuwait. *Internasional Journal of Educational Reseaech*, 112. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.101928>
- Ahmad, A. J., Mappamiring, & Mustari, N. (2022). Pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Unismuh*, 3(1), 1-10.
- Avolio, B. J., & Kahai, S. (2018). Adding the "E" to e-leadership: How it may impact your leadership. *Organizational Dynamics*, 35(4), 325-338.
- Cahyarini, F. D. (2021). Implementasi Digital leadership dalam pengembangan kompetensi Digital pada pelayanan publik. *Jurnal Sistem dan Kebijakan Manajemen*, 47-60. <https://doi.org/10.31445/jskm.2021.3780>
- Demirtas, O., & Karaca, M. (2020). *A handbook of leadership styles*. Cambridge Scholars Publishing.
- Dasmo, D. N., Sunardi, O., & Binoardi, H. (2021). Analisis indikator kepemimpinan teknologi kepala sekolah sebagai pemimpin implementasi teknologi abad 21. *Jurnal Kepemimpinan digital*, 5(2), 240–252.
- Danuri, M. (2019). Perkembangan dan transformasi teknologi Digital. *Infokam*, 15(2). <https://doi.org/10.53845/infokam.v15i2.178>
- Dacholfany, M. I., Fujiono, F., Safar, M., Hanayanti, C. S., & Ulimaz, A. (2022). Manajemen pendidikan berbasis pembelajaran inspiratif dan bermakna di era teknologi Digital. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6).
- Evans, P. C., & Gawer, A. (2016). The rise of the platform enterprise: A global survey. *The Center for Global Enterprise*.
- Ertmer, P. A., & Ottenbreit-Leftwich, A. (2016). Teacher technology change: How knowledge, beliefs, and culture intersect. *Journal of Research on Technology in Education*, 42(3), 255-284.
- Huang, Y. M., Yang, S. J. H., & Hwang, W. Y. (2020). digital game-based learning. *Educational Technology & Society*, 23(4), 1-13.
- Hamzah, M. I. M., Juraime, F., & Mansor, A. N. (2016). Malaysian principals' technology leadership practices and curriculum management. *Creative Education*, 7, 922-930. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2016.77096>
- Hensellek, S. (2020). digital leadership: A framework for successful leadership in the Digital age. *Journal of Media Management and Entrepreneurship*, 2(1).

- Hrastinski, S. (2019). What do we mean by blended learning? *TechTrends*, 63(5), 564-569. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00375-5>
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Joen, S. (2022). Kinerja guru. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 2(2).
- Kane, G. C., Palmer, D., Phillips, A. N., & Kiron, D. (2017). Winning the Digital war for talent. *MIT Sloan Management Review*, 58(2), 45-54.
- Karakose, T., Polat, H., & Papadakis, S. (2021). Examining teachers' perspectives on school principals' Digital leadership roles and technology capabilities during the COVID-19 pandemic. *Sustainability*, 13(23). <https://doi.org/10.3390/su132313448>
- Khoirul Anwar, C., Cakranegara, P. A., Surahman, S., & Sari, A. R. (2022). Leadership of school principals in the Digital era in building innovative teacher character HR. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(4).
- Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi. (2009). *Permen PAN-RB Nomor 16 tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya*.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Sheninger, E. (2019). *digital leadership: Changing paradigms for changing times*. Corwin Press.
- Syafrizal, F. (2016). Peran kepala sekolah dalam pengembangan manajemen sekolah sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan di SD Plus Islam Excellent Bukittinggi. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 1(2), 65-79.
- Teti Ratnawulan, iLufi Ardiana, Jajang Rusmana, Nani Kusmiyati, & Yuyun Yuningsih. (2015). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah: Implementasi di satuan pendidikan tingkat dasar*.
- Timor, H., Saud, U. S., Syaefudin, & Suhardan, D. (2018). Mutu sekolah: Antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21-30.
- Prensky, M. (2016). *digital natives*, Digital immigrants: A new way to look at teaching and learning. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Wulandari, F., Febriansyah, D., Salwa, S., & Sulaiman, R. M. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah di era revolusi industri 4.0 dalam

meningkatkan akreditasi sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

Wijaya, H. A. (2023). Kepemimpinan Partisipatif dalam meningkatkan mutu sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 8387-8391.

Yulmawati, Y. (2016). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan SD Negeri 03 Sungayang. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 1(2), 109-121.