

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Transformasi digital dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 7 Muaro Jambi menunjukkan adanya potensi signifikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi tetap dihadapkan pada berbagai tantangan yang perlu diatasi. Transformasi ini memudahkan akses informasi, memungkinkan pembelajaran yang lebih interaktif, dan memberi kesempatan bagi siswa untuk lebih terlibat aktif dalam proses belajar. Guru-guru di SMP Negeri 7 Muaro Jambi dapat memanfaatkan teknologi untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih dinamis dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Namun, pelaksanaan transformasi ini juga menemui hambatan, termasuk keterbatasan keterampilan digital guru, kurangnya pelatihan yang berkesinambungan, serta kendala dalam ketersediaan infrastruktur teknologi dan konten digital yang sesuai dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka. Selain itu, dukungan dari pihak sekolah dan pemerintah dalam menyediakan sumber daya dan pelatihan yang memadai sangat diperlukan untuk memastikan transformasi digital dapat berjalan efektif. Secara keseluruhan, penerapan teknologi dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 7 Muaro Jambi membawa dampak positif yang dapat mengubah cara belajar mengajar menjadi lebih relevan dan efektif. Meskipun ada tantangan, potensi positif dari transformasi digital ini menjanjikan

peningkatan kualitas pendidikan yang dapat mempersiapkan siswa dengan lebih baik untuk menghadapi tantangan masa depan.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat disampaikan untuk meningkatkan keberhasilan transformasi digital dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 7 Muaro Jambi:

1. Pelatihan dan Pengembangan Kompetensi Guru

Pihak sekolah dan pemerintah disarankan untuk menyelenggarakan pelatihan berkelanjutan yang fokus pada peningkatan keterampilan digital guru. Pelatihan ini perlu mencakup penggunaan alat teknologi, strategi pengajaran berbasis teknologi, dan adaptasi konten digital agar lebih sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka.

2. Penyediaan Infrastruktur Teknologi yang Memadai

Infrastruktur teknologi yang memadai sangat penting untuk mendukung pembelajaran digital. Pemerintah daerah dan pihak sekolah dapat bekerja sama untuk meningkatkan akses teknologi, termasuk jaringan internet yang stabil, perangkat komputer, dan sarana multimedia yang dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Peningkatan Kualitas Konten Digital

Pihak sekolah dapat bekerja sama dengan penyedia konten digital untuk menyediakan materi yang relevan dan interaktif sesuai dengan kebutuhan siswa di tingkat SMP. Konten tersebut hendaknya sesuai

dengan prinsip Kurikulum Merdeka serta mampu menarik minat siswa dan mempermudah pemahaman konsep yang diajarkan.

4. Penyelenggaraan Sosialisasi yang Intensif

Sosialisasi terkait penerapan Kurikulum Merdeka berbasis digital perlu ditingkatkan agar seluruh guru dan staf memahami manfaat, tujuan, serta cara-cara terbaik mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Ini juga bisa meningkatkan kesiapan dan antusiasme seluruh pihak yang terlibat.

5. Pengawasan dan Evaluasi Rutin

Diperlukan pengawasan dan evaluasi secara berkala terkait implementasi teknologi dalam pembelajaran. Evaluasi ini akan memberikan wawasan tentang efektivitas penggunaan teknologi, serta membantu mengidentifikasi tantangan yang muncul, sehingga perbaikan dapat dilakukan dengan segera.

Dengan melaksanakan saran-saran ini, diharapkan penerapan transformasi digital dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 7 Muaro Jambi dapat berlangsung lebih efektif dan memberikan dampak positif yang lebih nyata bagi pencapaian akademik dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.