

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan penelitian, faktor utama yang menyebabkan terjadinya tindak pidana kekerasan fisik oleh pelajar SMP di wilayah Polresta Jambi meliputi faktor lingkungan, keluarga, sekolah, serta usia dan emosi pelaku. Lingkungan yang kurang kondusif, seperti pergaulan negatif dan kondisi sosial yang memicu perilaku menyimpang, menjadi salah satu penyebab utama. Selain itu, kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua, konflik dalam keluarga, hingga perceraian turut memengaruhi perilaku anak.
2. Polresta Jambi telah melakukan berbagai upaya untuk menanggulangi tindak pidana kekerasan fisik yang dilakukan oleh pelajar, baik melalui pendekatan preventif maupun represif. Upaya preventif ialah melakukan patroli rutin, sosialisasi hukum kepada masyarakat, dan mendirikan spanduk himbauan, upaya ini bertujuan mengurangi kesempatan bagi pelajar untuk melakukan kekerasan, kedua yaitu upaya pre-emptif yaitu pendidikan hukum sejak dini melalui sosialisasi dan bimbingan, baik di sekolah maupun komunitas, untuk menanamkan nilai-nilai hukum dan moral kepada pelajar, ketiga upaya represif ialah penanganan kasus secara profesional oleh unit khusus, seperti Unit PPA (Perlindungan Perempuan dan Anak), dengan tetap memperhatikan hak-hak anak pelaku tindak pidana.

## **B. Saran**

1. Orang Tua diharapkan meningkatkan komunikasi dengan anak untuk memahami kebutuhan emosional dan mental mereka. Berikan pengawasan yang lebih ketat, terutama terhadap aktivitas anak di luar rumah, lalu sekolah untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif dan mendukung pengembangan karakter positif siswa. Peningkatkan peran guru, terutama Guru Bimbingan Konseling, dalam membantu siswa mengelola emosi dan menyelesaikan konflik tanpa kekerasan.
2. Kepolisian diharapkan untuk tingkatkan kerjasama dengan masyarakat dan sekolah untuk mendeteksi dini potensi tindak kekerasan. Adakan sosialisasi dan pelatihan tentang pencegahan kekerasan kepada masyarakat, khususnya orang tua dan guru.