

ABSTRAK

Kurnia, 2025. "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Menarik Minat Belajar Siswa SMA pada Materi Prinsip-Prinsip Kimia Hijau". Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer.nat. H. Rayandra Asyhar, M.Si. (II) Prof. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, PBL, Minat Belajar, Kimia Hijau

Video merupakan media audio visual yang menampilkan gambar dan suara. Video pembelajaran menyajikan materi, informasi dan menjelaskan konsep-konsep yang rumit kepada siswa dengan lebih menarik. Video pembelajaran ini dialurkan dengan menggunakan pendekatan berbasis masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran berbasis masalah menurut validasi ahli materi dan ahli media, mengetahui penilaian guru serta respon siswa terhadap media yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model Lee & Owens yang terdiri dari tahap analisis (analysis), Desain (design), pengembangan (development), implementasi (Implementation) dan evaluasi (evaluation). Produk pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta dinilai oleh guru bidang studi kimia yang setelahnya diuji cobakan pada kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran mendapatkan persentase sebesar 87,8% dengan kualifikasi sangat layak dari dua ahli materi, 87,8% dengan kualifikasi sangat layak dari dua ahli media dan 96% dengan kualifikasi sangat baik dari guru bidang studi kimia. Sementara itu, pada uji coba kelompok kecil, video pembelajaran memperoleh persentase sebesar 90,5% dengan kualifikasi sangat baik.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan telah layak digunakan sebagai salah satu media dalam proses pembelajaran kimia