

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Aliah, Siti Nur, & Martin Bernard. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berbentuk Cerita Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 111-118.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Bahar, Erni Ekafitria. Andi Alim Syahri. (2021). Deskripsi pemahaman konsep matematika dalam menyelesaikan soal fungsi komposisi siswa kelas X SMAN 11 Pinrang. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(2).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiono. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Bunga, N., Isrok'atun, & Julia. (2018). Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 915. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p915-922>.
- Dwi Hasanah, K., Anita Silvina Wahab, D., Nawali, J., Ivtari Savika, H., & Zubad Nurul Yaqin, M. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA': jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1).
- Fathurrohman. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febriyanto, Budi., Yuyun Dwi Haryanti., Oom Komalasari. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(2). 32-44.
- Hartati, Risa. (2016). "Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu". *Jurnal Edusains*. Vol 8 No 1. 90-97. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Haryanti, Fhina dan Bagus Ardi Saputro, "Pengembangang Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang*, Vol. 1 No.2 November 2016.

- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2).
- Ibrahim, I., & Muslimah, M. (2021). Teknik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.114>.
- Iis Holisin. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Didaktis. 3(3).
- Istikomah, Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 63–71. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/490>.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Direktorat Pembinaan SMA.
- Kristanti, Feti., Isnarto., Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Lastri, Yunita. 2023. “Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Citra Pendidikan* 3(3):1139–46. doi:10.38048/jcp.v3i3.1914.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Maarif, Samsul. (2015). *Pembelajaran Geometri Berbantu Cabri 2 Plus*. Bogor: In Media.
- Najuah, Lukitoyo, P.S. and Wirianti, W., 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nieveen, N., Plomp, T., Gustafson, K., Branch, R. M., & Akker, J. Van den. (1999). *Design Approaches And Tools In Education and Training*. In a C.I.P. Netherland: SPRINGER-SCIENCE+BUSINESS MEDIA.
- Plomp, T. & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research*. Enchede: Netherlands Institute for curriculum development.
- Prasetya, I. G. A. S., Wirawan, I. M. A. & Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan e-modul pada mata pelajaran pemodelan perangkat lunak kelas XI dengan model problem based learning di SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*., 14(1), 96-105.

- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Rahman, A. A. (2017). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Pada Materi Statistika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Prestasi. *Genta Mulia*, VIII(2), 1–12.
- Ramadhania Putrie, Detta & Rahmawati, Fadhillah. (2023). Pengembangan Media "Batar" Dengan Pendekatan Rme Berorientasi pada Kemampuan Pemahaman Matematis Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*. 4. 563-574. 10.46306/lb.v4i1.287.
- Rohaeti. 2019. *Pembeajaran Inovatif Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ruqoyyah, Siti. 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sari, Arnida, & Suci Yuniati. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80.
- Sulaiman (2023). Penggunaan Pendekatan Kelompok Untuk Meningkatkan Keberhasilan Belajar Materi Operasi Matrik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran.*, 3(1), 102-108.
- Uskono, I. V., Djong, K. D., & Leton, S. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 138–144. <https://doi.org/10.32938/jpm.v1i2.379>
- Wardhani, S. (2008). *Paket fasilitasi pemberdayaan KKG/MGMP matematika : Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wicaksono, Khoirul & Handayanto, Agung & Happy, Nurina. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantu Media Powerpoint untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Program Linear. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2. 461-466. 10.26877/imajiner.v2i6.6668.
- Wijaya, Ariyadi. 2020. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarni, E, W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.