BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa LKPD berbasis Etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar di kelas IX SMP, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. LKPD berbasis Etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII menggunakan model plomp dengan 5 Tahap (fase investigasi awal, fase desain, fase realisasi/konstruksi, fase tes, evaluasi dan revisi, dan implementasi). Proses pembuatan LKPD ini menggunakan pendekatan saintifik yang dimana keseluruhan isi LKPD sesuai dengan karakteristik saintifik yaitu dimulai dari penggunaan konteks, penggunaan model, pemanfaatan hasil konstruksi, interaktivitas, dan keterkaitan.
2. Kualitas dari LKPD berbasis Etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar di kelas IX SMP dinilai dari tiga kriteria kelayaan yaitu valid, praktis, dan efektif. Kriteria kevalidan LKPD dilihat dari hasil validasi tim ahli yaitu ahli materi dan ahli desain. Hasil tingkat kevalidan dari segi materi adalah 75,38% (valid) dan tingkat kevalidan dari aspek desain adalah 93,84%

(sangat valid). Kriteria kepraktisan LKPD dilihat dari hasil angket praktikalitas LKPD oleh guru dan angket praktikalitas LKPD oleh siswa pada saat uji coba kelompok kecil. Tingkat kepraktisan oleh guru adalah 93,84% (sangat praktis) dan tingkat kepraktisan oleh siswa adalah 80,91% (sangat praktis). Kriteria yang terakhir adalah efektif, untuk kriteria efektif dilihat dari hasil angket efektifitas LKPD oleh siswa atau angket respon siswa. Tingkat keefektifan berdasarkan hasil angket efektifitas LKPD oleh siswa atau angket respon siswa adalah 81,66% dan dalam kategori sedang dengan rata-rata score *N-Gain* 62,60% dengan tafsiran cukup efektif.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah LKPD berbasis Etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar, variabel dapat dijadikan bahan ajar yang dapat membantu guru dalam menerangkan materi pembelajaran dan dapat menjadi bahan belajar mandiri untuk siswa yang akan membuat suasana belajar menjadi menyenangkan karena menjadi suatu inovasi dalam pembelajaran yakni pembelajaran dengan mengimplentasikan nilai-nilai budaya dan dapat membantu siswa lebih dalam untuk memahami materi bangun ruang sisi datar dengan lebih mudah dan lebih membuat siswa bersemangat dalam belajar.

5.3 Saran

1. LKPD berbasis Etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai salah satu Bahan ajar alternatif atau tambahan dalam proses pembelajaran siswa Kelas IX SMP.

2. Pada setiap akhir bab terdapat soal latihan yang dapat dikerjakan oleh siswa. Hasil dari pengerjaan soal latihan tersebut harus ditindaklanjuti oleh peneliti, kemudian jawaban siswa didokumentasikan sebagai bukti.
3. Peneliti menyarankan untuk penelitian pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar berupa LKPD dengan menggunakan ataupun hal lainnya yang menarik dan tidak monoton.