

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. N. (2016). Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Budaya dan Kearifan lokal Peserta Didik Sekolah Dasar.
- Alfonsa, M. A. (2016). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, I(1), 1-6.
- Anra, Y., & Sadzali, A. M. (2018). Architecture Varieties of Jambi Malay Tradisional House: A Study of Architecture Archeology in Conserving Culture Heriege and Advancement of Jambi Malay Culture. *Arkeologi Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi*, II(2), 305-306.
- Atika, N., & MZ, Z. A. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, II(2), 103-110.
- Atom. (2018). Mengenal Kebudayaan Daerah Jambi.
- Aunurrahman. (2016). Belajar dan Pembelajaran.
- Barton, B. (1996). Making Sense Of ethnomatematics: Ethnomathematics Is Making Sence. *Educational studies in Mathematics*, III(1), 201-233.
- D'Ambrosio. (1985). Ethnomathematics and its in the History and Pedagogy of Mathematics. V(1), 44-47.
- Dediarman. (2015). Asal-Usul Rumah Adat Jambi.
- Depdiknas. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen.
- Dewi, A. P. (2012). Peran Budaya Sekolah Dalam Mendukung Prestasi Belajar Siswa.
- Fitri, R. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, III(2).
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2014). Gaya belajar Kajian Teoritik.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segien Pada Candi Muaro Jambi. *Universitas Negeri Yogyakarta*, V(3).
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, VI(1), 40-55.

- Kamid, Resmita, & Rohati. (2016). Analisis Nilai-Nilai Budaya Jambi yang Terkandung dalam Alat Musik Kelintang Kayu Berkaitan dengan Pembelajaran Pola Barisan dan Deret. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, V(3), 31.
- kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Koentjaraningrat. (2002). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet Sepatan. *Bintang*, III(2), 198-214.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*.
- Muthoharoh, M., Kirna, I. M., & Indrawati, G. A. (2017). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, I(1).
- Napisa, H., Nasrullah, G., & Barsihanor. (n.d.). Pembentukan Karakter Anak Melalui Kearifan Lokal Banjar Di MIN 7 Hulu Sungai Selatan.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, III(2), 333-352.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). Educational Design Research Educational Design Research. *Journal Netherlands Institute for Curriculum Development*, 1-206.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, IV(1), 19-32.
- Rahayuningsih, Indah, D., Mustaji, & Subroto, W. T. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Sainifik Untuk Menghasilkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, IV(2).
- Rahmi. (2015). Menciptakan Pembelajaran Matematika yang Kreatif dan Menyenangkan. *Jurnal Pelangi*, 3.
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, X(1), 1-10.

- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandira*.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, III(1)*, 59-72.
- Roma. (2018). Rumah Adat Jambi.
- Rusdi, M. (2018). Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru).
- Ruseffendi, E. (1980). Pengajaran Matematika Modern.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakman, & Syam, S. R. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bagi Peserta didik di sekolah. *XV(2)*.
- Setyosari, P. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan.
- Sudrajat, I. R. (2009). Sumber Daya Manusia.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.
- Sukmadinata, N. S. (2013). Metode Penelitian Pendidikan.
- Supiyati, S. (2016). Etnomatematika dalam perspektif Budaya Sasak.
- Susanti, D. (2006). Budaya Sekolah Efektif (Studi Etnografi Di SMA Negeri 1 Surakarta). *Tesis Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter dan Berbudaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *FBS Universitas Negeri Malang*.
- Wahyuni, A. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa.
- Widjajanti. (2008). Kualitas Lembar Kerja, Makalah dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat.