

ABSTRAK

Astari Wahyudi (2025). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 11 Muaro Jambi: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi*. Pembimbing Skripsi: (I) Dr. Friscilla Wulan Tersta, M.Pd. (II) Ferdiaz Saudagar, M.Pd.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Kompetensi Kepribadian Guru, Motivasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 11 Muaro Jambi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa, dengan subjek penelitian sebanyak 124 siswa yang dipilih dari populasi 180 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kepada siswa. Analisis data menggunakan perangkat lunak SPSS 30.0 dengan metode analisis jalur (path analysis).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh signifikan antara fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 11 Muaro Jambi dengan nilai t hitung lebih besar dari t -tabel yaitu $5,612 > 1,976$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 11 Muaro Jambi dengan nilai t hitung lebih besar dari t -tabel, yaitu $6,203 > 1,976$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Terdapat pengaruh signifikan secara simultan antara fasilitas belajar dan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 11 Muaro Jambi dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $48,927 > 3.05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima