

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*
- Ahmadi, A. (2018). *Pengaruh kepribadian guru terhadap karakter siswa*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Amini, D., & Rahmat, A. (2022). Analisis kualitas fasilitas sekolah terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Chayani, Y., & Januardi, A. (2019). Pengaruh fasilitas sekolah terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Daud, M. (2022). Analisis fasilitas belajar dan iklim kelas dengan kepuasan belajar siswa SMK Negeri 2 Manado. *Journal on Teacher Education*
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2008). Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development, and health. *Canadian Psychology*.
- Dinda, M. P., Janati, S., Mika, & Puspita Rini, E. (2024). Fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa SMA AL-MUADDIB: *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*,
- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2023). Dampak cara belajar dan fasilitas belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,
- Hafid, A., & Zain, M. (2020). Analisis kualitas instrumen penelitian menggunakan SmartPLS. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Inovasi*.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). Structural equation modeling (SEM) dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Hidayati, A., Mauliza, A. N., Satria, A., & Sanjaya, V. F. (2023). Pengaruh fasilitas dan kondisi lingkungan terhadap kepuasan mahasiswa. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 173–189.

- Hidayati, L., Kusumaningrum, R., & Rasyid, M. (2023). Peran infrastruktur sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Juliani, D., & Irma, A. (2023). Pentingnya kompetensi kepribadian guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Permendiknas No. 16 tahun 2007: Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pristiansyah, H., & Setyowati, R. (2022). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi akademik siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*,
- Setyowati, R., Prasetyo, B., & Nugroho, T. (2019). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Pemerintah Republik Indonesia.
- Veronica, A. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Wijaya, A. (2019). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*,
- Yulianti, W., & Wulandari, D. A. (2019). Pengaruh kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Blimbing 1 Malang.