

ABSTRAK

Aisah. 2025. “**Pengembangan e-Modul Berbasis Etnokimia Materi Korosi untuk Mengakomodasi Kemampuan Berpikir kritis Peserta Didik**”: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Afrida, S.Si., M.Si. (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: e-modul, Etnokimia, Korosi, Kemampuan Berpikir Kritis.

Teknologi menjadi peranan penting dalam pembelajaran. e-Modul yang dibuat dengan tampilan menarik, praktis dan efisien yang dapat diakses melalui *smartphone*, laptop atau komputer mampu memberikan kemudahan bagi guru peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pengembangan, kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan terhadap e-modul berbasis etnokimia materi korosi untuk mengakomodasi kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Proses pengembangan produk dalam penelitian ini mengikuti tahapan dalam model pengembangan Lee and Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket analisis kebutuhan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif yang berupa saran dan komentar dan kuantitatif berupa skor penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul berbasis etnokimia layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media masing-masing diperoleh rerata skor sebesar 4,94 dan 4,53 dengan kategori sangat layak. Dari penilaian praktisi oleh guru kimia diperoleh persentase sebesar 92,22% (sangat layak), serta respon baik peserta didik dengan persentase 93,2%. Kemudian hasil kemampuan berpikir kritis diperoleh nilai rata-rata 65 dengan kategori tinggi dengan respon peserta didik yang baik terhadap e-modul.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis etnokimia materi korosi yang dikembangkan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran dengan respon baik dari peserta didik.