

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan e-modul berbasis etnokimia materi korosi untuk mengakomodasi kemampuan berpikir kritis peserta didik, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa e-modul berbasis etnokimia materi korosi untuk mengakomodasi kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan model pengembangan Lee and Owens (2004), dengan tahapan penilaian/analisis (*Assessment/Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*).
2. Kualitas produk e-modul berbasis etnokimia materi korosi untuk mengakomodasi kemampuan berpikir kritis peserta didik ditinjau dari kriteria antara lain valid, praktis, dan efektif. Hasil yang diperoleh antara lain:
 - a. Hasil validitas untuk aspek materi berdasarkan penilaian validator materi mencapai rerata skor senilai 4,94 dengan kategori “Sangat Layak”. Sementara itu, hasil validitas penilaian validator media mencapai rerata skor senilai 4,53 dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil rata-rata produk e-modul dari kedua validator yaitu 4,73 dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga dapat dinyatakan bahwa e-modul berbasis etnokimia yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar kimia pada materi korosi.
 - b. Hasil persentase tingkat kepraktisan dari uji coba yang dilakukan terhadap pendidik mata pelajaran kimia memperoleh persentase sebesar 92,22%

dengan kategori “Sangat Praktis”, sementara itu hasil persentase tingkat kepraktisan dari uji coba kelompok kecil bersama 10 peserta didik yang memiliki kemampuan kognitif berbeda yaitu 93,2% dengan kategori “Sangat Praktis”. Sehingga dapat dinyatakan bahwa e-modul berbasis etnokimia yang dikembangkan praktis digunakan sebagai bahan ajar kimia materi korosi.

- c. Hasil tingkat keefektifan produk berdasar hasil tes soal evaluasi untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik diperoleh nilai rata-rata 65 dengan kategori tinggi. sehingga hasil ini menunjukkan bahwa e-modul berbasis etnokimia materi korosi yang dikembangkan mampu mengakomodasi kemampuan berpikir kritis peserta didik secara efektif.
3. E-modul berbasis etnokimia materi korosi yang telah dikembangkan berpotensi untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan pengembangan yang dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan agar dapat mengembangkan e-modul berbasis etnokimia materi korosi menggunakan aplikasi yang lebih inovatif untuk menghasilkan sumber belajar yang lebih baik.
2. Penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sebatas uji coba kelompok kecil, sehingga disarankan untuk pengembangan selanjutnya dapat dilakukan uji coba kelompok besar.