

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, Harizon, Bakar, A., & Sanova, A. (2018). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Dan Kreativitas Guru-Guru SMA Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 2(1), 15–22.
- Aini, D. A., Solekha, N. A., Juvitasari, S., Nisfah, U. A., Tia, R., Siti Aisyah, R. S., Irhamni, I., & Zidny, R. (2024). Survei Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Socio Scientific Issues pada Materi Asam Basa. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.37905/jjec.v6i1.23505>.
- Aisyah, A., Susilawati, S., & Linda, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis SQ4R Menggunakan Liveworksheet Pada Materi Senyawa Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 6(2), 322–329. <https://doi.org/10.29303/cep.v6i2.3805>.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., E, D., Silalahi, E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran* (T. P. Wahyuni, Ed.). Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id.
- Anita, Y., Inelda, Y., & Dina, F. (2024). *Pengembangan e-LKPD Interaktif Terintegrasi Socioscientific Issues Pada Materi Termokimia*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Apreasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Dan Memirsa Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 979–984. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1563>.
- Apriliyani, S. W., & Fauzi, M. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Sinasis*, 1(2), 491–500.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach* (M. Ryan, Ed.). MC Graw Hill Companies.
- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Sepriano, Adnyana, I. N. W., & Pongpalilu, F. (2023). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran* (Efitra, Ed.). Sonpedia Publishing Indonesia.
- Azhari, A., & Huda, Y. (2022). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Batang Natal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2646–2657.

- Azizah, D. N., Irwandi, D., & Saridewi, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berkonteks Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Asam Basa. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(1), 12–18. <https://doi.org/10.21009/JRPK.111.03>.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*. Muharika Rumah Ilmiah.
- Damayanti, Y., Ghazia, M. P. N., Prasetyawan, A., Putri, C. K., Puspitasari, K. D., Larasati, S. A., Oktavi, T. A. C., Setiawan, F. X., Utami, R. A., D, B. A. P., Dewi, R. A., Aprinastuti, C., & Fajar, A. P. (2023). *Special Book For Media Tutorial ICT Based Learning* (C. Aprinastuti, Ed.). Stiletto Book.
- Fatirul, A. N. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Internet dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar* (T. Lestari, Ed.). Jakad Media Publishing.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>.
- Frilla Firanti, F., & Erna, M. (2024). Uji Kelayakan E-Modul Asam Basa Berbasis SSI (Socio-Scientific Issues) Berbantuan Flip PDF Professional. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 8(1), 20–28. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, perdy, Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Fauzi, Moch., Nurjanah, & Masturoh, I. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Sepriano & Efitra, Eds.). Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hariyati, D. P. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheets Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. 10(7), 1473–1483.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Tuti Khairani Harahap. (2021). *Media Pembelajaran* (T. Media, Ed.; Tahta Media). Tahta Media Group.
- Herlanti, Y. (2014). *BlogQuest+ Pemanfaatan Media Sosial Pada Pembelajaran Sains Berbasis Isu Sosiosaintifik untuk Mengembangkan Keterampilan Berargumentasi dan Literasi Sains* (N. Rustaman, Ed.). Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Jayanti, A. A. (2024). Pengembangan Video Berbasis Socio-Scientific Issues Sebagai Media Pembelajaran Pembangunan Berkelanjutan Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi. *Jurnal Riset Pembelajaran Kimia*, 9(1), 35–48. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jrpk>.

- Khairunnisa, Nurhadi, N., Jatmiko, A. R., Legito, L., Saputra, E. A., Syafa'at, F., Dewi Fatmarani Surianto, & Rita Komalasari, I. R. M. S. S. T. A. L. N. N. L. E. Z. (2023). *Buku Ajar Logika & Algoritma* (E. Efitra, N. Safitri, & S. Sepriano, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khotimah, A. K., Soelistijo, D., Putra, A. K., & Kristanti, Y. A. (2023). Learn Eart Rotation And Revolution: Pengembangan Media Georotation Untuk Pembelajaran Digital Geografi. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi (JPDS)*, 6(1), 73–84. <https://doi.org/10.17977/um022v6i1p73-84>.
- Kirana, S. J., & Arsih, F. (2024). Literatur Review: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Socio-Scientific Issue (SSI). *Jurnal Biology Science & Education* , 13(1), 45–56.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Ftamawati, Ed.; 1st ed.). Bumi Aksara.
- Krisdianti, N. R., Tjahjardarmawan, E., & Puspaningsih, A. R. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam* (H. S. Yulianto, Ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (A. Kristanto, Ed.). Bintang Sutabaya.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (I. Fahmi, Ed.; 1st ed.). Kencana.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based instructional design: computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions*. John Wiley & Sons.
- Lestari, A., Hairida, H., & Lestari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Zarah*, 9(2), 117–124. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3122>.
- Masruhah, G. D., Rusdianto, & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sain Siswa SMP. *Susunan Artikel Pendidikan*, 7(1), 169–177.
- Maulidiningsih, Kusumaningrum, & Ayu, I. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual pada Materi Kimia Hijau dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tadris Kimia*, 02(01), 11–18.
- Mikamahuly, A., Fadieny, N., & Safriana. (2023). Analisis Pengembangan Media Komik Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 3(2), 256–263.

- Monica, I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 7(1), 33–43.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka* (A. Ulinnuha, Ed.). Bumi Aksara.
- Nadira, R. S., Zulyusri, Helendra, & Atifah, Y. (2022). Analisis Kebutuhan LKPD Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 324–333.
- Nugraha, R. P., Erviyenni, & Albeta, S. W. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Socio Scientific Issues Pada Pokok Bahasan Kimia Hijau Kelas SMA/MA Sederajat. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(11), 83–90.
- Nugraha, R. P., Erviyenni, & Albeta, S. W. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) Pada Pokok Bahasan Kimia Hijau Kelas SMA/MA Sederajat. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(11), 83–90.
- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pelajaran 3. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(01).
- Nur, M., Winarti, A., & Iriani, R. (2022). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Linktree Pada MATERI Koloid Dengan Model Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.20527/jcae.v6i1.1418>.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (M. R. Pradana, Ed.). Badan Penerbit UNM.
- Panjaitan, R. G. P., Maulidya, A., & Yokhebed. (2022). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Submateri Darah. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 11(2), 77–87. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i2.2643>.
- Putri, R. Y., Erviyenni, & Herdini. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Kimia Hijau Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 8(2), 13–20.
- Ratcliffe, M., & Grace, M. (2003). *Science Education for Citizenship : Teaching Socio-Scientific Issues*. Open University Press.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.

- Sadler, T. D. (2011). *Socio-Scientific Issues in the Classroom* (T. D. Sadler, Ed.). Springer Netherlands.
- Saparuddin. (2022). *Inovasi Pembelajaran* (M. GH, Ed.). CV Jejak.
- Saparuddin. (2022). *Inovasi Pembelajaran* (M. GH, Ed.). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Sari, N. E., Fauziah, N. H., Muna, A. I., & Anwar, M. K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Scramble dengan Pendekatan Socio-Scientific terhadap Rasa Ingin Tahu Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPS Indonesia*, 1(3), 354–363. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>.
- Selamat, I. F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pencemaran Tanah Dan Sampah Berbasis Socio-Scientific Issues. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 1–9.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (H. Djafar, Ed.). Yayasan Barcode.
- Sholehah, A., Pertiwi, A. D., & Yudianti, F. (2022). Studi Lliteratur Pendekatan Socio Scientific Issue Untuk Membentuk Generasi Indonesia Yang Kritis. *ScienceEdu*, 5(2), 46–51.
- Siregar, N. A. R., Susanti, S., Bagus, S. T., & Amirozaliana, R. (2024). Desain E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets Pada Materi Perbandingan Senilai. *Toerma (Teori Dan Riset Matematika)*, 09(02), 339–350. <https://doi.org/10.25157/teorema.v9i2.16382>.
- Siska, Yunita, & Ubaidillah. (2019). Strategi Socio Scientific Issues Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa Konsep Sisem Respirasi Di Kelas XI MIPA SMAN 1 Suranenggala. *Jurnal Ilmu ALam Indonesia*, 2(1), 50–69.
- Sompotan, D. D., & Sinaga, J. (2022). Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 1(1), 6–13.
- Suci, D. H., Zainul, R., Kimia, J., Matematika, F., & Alam, I. P. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Think, Pair and Share (TPS) Pada Materi Kimia Hijau (Green Chemistry) dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14224–14234.
- Sukiman. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. M. Salmulloh, Ed.). PEDAGOGIA.
- Sulistina, O., Purwandari, A., Deaningtyas, S. A., Putrikundia, S. A., & Faradillah, N. I. (2024). Peran Pendekatan Socio-Scientific Issue (SSI) Dalam Meningkatkan Scientific Literacy Pada Pembelajaran Kimia. *UNESA Journal*

of Chemical Education, 13(2), 118–128.
<https://doi.org/10.26740/ujced.v13n2.p118-128>.

Suryani, Y., Asyhari, A., & Amelya, P. (2024). E-modul Fisika Berbasis Socio-Scientific Issues Menggunakan Perangkat Lunak Flip Pdf Professional: Pengembangan E-modul Pada Materi Momentum Dan Impuls . *Journal of Science Education*, 4(1), 366–327.

Suryani, Y., Asyhari, A., & Amelya, P. (2024). E-Modul Fisika Berbasis Socio-Scientific Issues Menggunakan Perangkat Lunak Flip Pdf Professional: Pengembangan E-Modul Pada Materi Momentum dan Impuls. *BIOCHEPHY (Journal of Science Education)*, 4(1), 366–372.
<https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1158>.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Deepublish.

Teresa, T., Kurniati, T., & Fadhilah, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Liveworksheet Materi Konsep Mol Pada Siswa Kelas X Mipa MAN 3 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 10(1).
<https://doi.org/10.29406/ar-r.v10i1.3245>.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori- Teori Belajar Dan Pembelajaran* (H. A. Zanki, Ed.; 1st ed.). Adanu Abimata.

Wahyuni, Candiasa, I. M., & Wibawa, I. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311.

Wati, D. A., Hakim, L., & Lia, L. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Hukum Newton Berbasis Mobile Learning Menggunakan Live Worksheets Di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 72–80.
<https://doi.org/10.24114/jpf.v10i2.13990>.

Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.

Zahwa, F. A., Syafi'i, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19, 61–78.
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>.

Zidny, R., & Eilks, I. (2020). Integrating perspectives from indigenous knowledge and Western science in secondary and higher chemistry learning to contribute to sustainability education. *Sustainable Chemistry and Pharmacy*, 16, 100229.
<https://doi.org/10.1016/j.scp.2020.100229>.