

ABSTRAK

Salsabila, Nabila 2025. *Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Model Team Games Tournament pada Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen pembimbing (1) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd (2) Desy Rosmalinda, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, modul ajar, kearifan lokal

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan bentuk modul ajar matematika berbasis kearifan lokal menggunakan model *Team Games Tournament* pada kelas V sekolah dasar, (2) Menguji tingkat validitas materi modul ajar matematika berbasis kearifan lokal menggunakan model *Team Games Tournament* pada kelas V sekolah dasar, (3) Menguji tingkat validitas desain modul ajar matematika berbasis kearifan lokal menggunakan model *Team Games Tournament* pada kelas V sekolah dasar, (4) Menguji tingkat validitas bahasa modul ajar matematika berbasis kearifan lokal menggunakan model *Team Games Tournament* pada kelas V sekolah dasar, (5) Menguji tingkat kepraktisan produk modul ajar matematika berbasis kearifan lokal menggunakan model *Team Games Tournament* pada kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau research and development (R&D) yang menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk yang dikembangkan berupa modul ajar matematika berbasis kearifan lokal yang mengintegrasikan elemen budaya Jambi seperti rumah adat, batik, dan permainan tradisional ke dalam pembelajaran konsep luas bangun datar. Modul ini dirancang untuk mendukung model TGT dan konten materi dan kearifan lokal dengan aktivitas pembelajaran berbasis permainan dan diskusi kelompok. Data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif meliputi saran dan komentar dari validator, ahli praktisi, serta tanggapan peserta didik terkait produk yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif terdiri dari hasil angket validasi untuk materi, desain dan bahasa, serta angket respon dari pendidik dan peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 110/I Tenam. Data dikumpulkan melalui angket validasi dari para ahli, angket praktisi, angket respon peserta didik, observasi, dan wawancara. Selanjutnya, data dianalisis untuk mengevaluasi tingkat validitas dan kepraktisan produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian dan pengembangan meliputi modul ajar matematika berbasis kearifan lokal menggunakan model *Team Games Tournament* pada kelas V sekolah dasar. Hasil validitas modul ajar matematika berbasis kearifan lokal dari validasi materi dengan persentase skor yang diperoleh 97,14% dalam kategori sangat valid. Hasil validasi desain dengan persentase skor 95% dalam kategori sangat valid. Hasil validasi bahasa dengan persentase skor 76,66%, dalam kategori valid. Hasil kepraktisan modul ajar matematika berbasis kearifan lokal menggunakan model *Team Games Tournament* dari angket respon pendidik

dengan persentase skor 98% dalam kategori sangat praktis, dan hasil kepraktisan dari angket respon peserta didik dengan rata-rata persentase 88,63%, dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul ajar matematika berbasis kearifan lokal menggunakan model *Team Games Tournament* pada kelas V sekolah dasar sangat valid dan sangat praktis.