

DAFTAR PUSTAKA

- Annisabrina, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Strip Digital Untuk Mendukung Pembelajaran Diferensiasi Di Kelas Iv Sd. *Doctoral Dissertation, Universitas Jambi*, 13(1), 104–116.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). Mindset Awal Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Sulit dan Menakutkan. *PEDIR: Journal Elmentary Education*, 1(2), 28–40. <https://doi.org/10.4324/9780203457306-42>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Darma, U. B. (2020). Panduan Project Base Learning. *Teknik Informatika Universitas Bina Darma*, 1–35.
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). *Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha* (Andriyanto (ed.); pertama). Penerbit Lakeisha.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In A. Syaddad (Ed.), CV. *Kaaffah Learning Center* (pertama). CV. Kaaffah Learning Center.
- Erviana, V. Y., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Afina, E. R. N. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa* (1st ed.). K-Media.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang Redaksi.
- Hamalik, O. (2020). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Harahap, F. S. W. (2022). Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Kearifan Lokal Kota Medan Dalam Model Icare. *Global Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 7–15. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v2i1.346>
- Hastuti, D. intan, Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Hendracipta, N. (2021). Model Model Pembelajaran SD. In *Multikreasi Press* (kedua). Multikreasi Press.
- Juardi, I. F., & Komariah, K. (2023). Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget. *Journal on Education*, 6(1), 2179–2187. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3220>
- Jupri, A. (2019). *Kearifan Lokal untuk konservasi mata air* (pertama). LPPM Unram Press Alamat. i:<http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/31695>

- Kemendikbud. (2021). Modul Ajar. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 1–23.
- Khadijah, S., Ismail, S., & Resmawan, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Penalaran pada Materi Sudut Pusat dan Sudut Keliling Lingkaran. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.838>
- Kusmayanti, V., Zaimah, Hu., Yasri, Setiawati, E., & Ulya, N. (2020). *Keliling dan Luas Bangun Datar* (Issue September). Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). Coaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru. In *Kun Fayakun* (Kedua, Issues 1–2). Kun Fayakun.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Majid, A. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Manasikana, O. A., Afida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. E. (2022). *Mode Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP* (A. W. Wijayadi (ed.); pertama). LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Mardatih, A., & Sintawati, M. (2019). Modul 1 Bangun Datar Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing. *Universitas Ahmad Dahlan*, 1–49.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Nuraini, L. (2022). Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1–188. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/4143>
- Nurhayani, & Salistina, D. (2022). Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Gerbang Media Aksara (Anggota IKAPI)* (pertama). CV Gerbang Media Aksara.
- Nurwahid, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SD Dalam Menyelesaikan Permasalahan Luas Gabungan Bangun Datar Berdasarkan Watson's Error Category. *Journal on Education*, 3(4), 308–319. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i4.388>
- OCDE. (2024). Pisa 2022. *Perfiles Educativos*, 46(183), 188–202. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2024.183.61714>
- Pradila, M. P., & Kristin, F. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Konsentrasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1947–1953. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5759>
- Pusmendik. (2022). Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar: Modul Ajar. *Platform Merdeka Belajar*, 21.
- Putra, B. (2023). *Arsitektur Tradisional dan Konsep Matematika*. Gadjah Mada University Press.
- Putri, W. A., Alpusari, M., Fendrik, M., Fkip, P., & Riau, U. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Etnomatematika Pada Materi Geometri Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01), 1897–1910.
- Rizki, A., Sari, N., & Wijaya, T. (2023). *Integrasi Budaya dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Saputra, D., & Fadillah, A. (2022). *Matematika Kontekstual Berbasis Budaya Lokal*. UM Press.
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Perpustakaan IAI Agus Salim, April*, 262. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundi, V. H., Nurbaiti, W., & Widiyasari, R. (2021). *Modul Geometri & Pengukuran SD Berbasis Project Based Learning* (Ismah (ed.); pertama). UM Jakarta Press.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In (CV. Adanu Abimata (pertama, Vol. 3, Issue April). CV. Adanu Abimata.
- Wangi, N. N. S. (2021). Pengembangan Modul Ajar Matematika Materi Pecahan

untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021.
Repository Undiksha.Ac.Id.