

ABSTRAK

Ratna padhillah. 2025. “ Penerapan model *problem based learning (PBL)* dalam meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli siswa kelas VIII B Smp Negeri 22 kota jambi”. Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Dr. Reza Hadinata,S.Si.,M.Pd., Pembimbing II Anggrawan Janur Putra, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, *Passing* Bawah, Hasil Belajar, Pembelajaran PJOK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dalam meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 22 Kota Jambi. Model pembelajaran ini menekankan pemecahan masalah sebagai strategi utama dalam proses belajar, sehingga diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam keterampilan *passing* bawah bola voli.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi guru dan siswa, serta tes keterampilan *passing* bawah. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dengan mengukur peningkatan nilai hasil belajar siswa dan kualitatif melalui observasi aktivitas selama pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Pada pra-siklus, hanya 10% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah Siklus I, angka tersebut meningkat menjadi 50%, meskipun masih terdapat beberapa kendala seperti kesalahan teknik dalam *passing* bawah dan kurangnya kepercayaan diri siswa. Pada Siklus II, setelah dilakukan perbaikan dengan menggunakan video *slow-motion* dan metode bimbingan lebih intensif, tingkat ketuntasan meningkat hingga 80%, menunjukkan efektivitas model PBL dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli. Model ini tidak hanya meningkatkan pemahaman konsep teknik *passing* bawah, tetapi juga partisipasi aktif dan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, model PBL direkomendasikan untuk diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) guna meningkatkan keterampilan dasar olahraga secara lebih interaktif dan bermakna.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan PBL dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, terutama dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan praktis. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif di sekolah. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi guru-guru lain dalam menerapkan model pembelajaran yang serupa, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan menyenangkan, serta mendorong siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, diharapkan kualitas pendidikan di bidang olahraga, khususnya bola voli, dapat meningkat secara keseluruhan.