

ABSTRAK

Rahmatiah, Andik. 2025. Pengembangan Media *Pembelajaran Lift The Flap Book* Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelurahan Rawa Sari Kota Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Uswatul Hasni, M.Pd., (2) Asih Nur Ismiatun, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Lift The Flap Book*, Mengenal Lambang Bilangan

Berdasarkan pra observasi awal di SPS Kemuning, TK Adz-Dzurriyat, TK Islam Terpadu Al-Azka, dan TK Orchid di Kelurahan Rawa Sari Kota Jambi, bahwa kemampuan mengenal lambang bilangan anak belum berkembang optimal. Oleh karena itu, sangat penting mengenalkan lambang bilangan sejak dini, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran *lift the flap book*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui yang dibutuhkan dalam pengembangan media *lift the flap book* sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di Kelurahan Rawa Sari, (2) menghasilkan *lift the flap book* yang layak sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di Kelurahan Rawa Sari, dan (3) mengetahui respon guru mengenai media pembelajaran *lift the flap book* sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di Kelurahan Rawa Sari Kota Jambi.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi: (1) tahap analisis (*analysis*), (2) tahap desain (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*), (4) tahap implementasi (*implementation*), dan (5) tahap evaluasi (*evaluation*). Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket validasi ahli media, validasi ahli materi dan angket respon guru. Subjek penelitian ini terdiri dari 4 guru dan 24 anak dari SPS Kemuning, TK Adz-Dzurriyat, TK Islam Terpadu Al-Azka, dan TK Orchid. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tahap validasi materi oleh ahli materi diperoleh hasil 100% dan dinyatakan layak digunakan tanpa revisi. Kemudian data hasil validasi ahli media diperoleh skor persentase sebesar 100% dengan kategori sangat baik dan dinyatakan layak digunakan tanpa revisi. Media *lift the flap book* dinyatakan praktis dengan persentase kepraktisan sebesar 93,75% berdasarkan data hasil uji coba kepraktisan oleh respon guru di SPS Kemuning, TK Adz-Dzurriyat, TK Islam Terpadu Al-Azka, dan TK menggunakan angket. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media *lift the flap book* yang dihasilkan tersebut layak dan praktis sebagai media pembelajaran mengenalkan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di Kelurahan Rawa Sari Kota Jambi.