

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Analisis yang dilakukan terbagi menjadi 3 yaitu analisis media, analisis kemampuan anak dan analisis materi. Analisis media guru membutuhkan media pembelajaran untuk mengenalkan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun berupa media yang bisa menstimulasi kognitif, membuat anak fokus, tidak monoton, kreatif, menarik dan ada keterlibatan teknologi. Analisis kemampuan anak yang diharapkan sesuai dengan analisis materi mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun yaitu anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10, menyebutkan lambang bilangan 1-10, mengurutkan lambang bilangan 1-10 dan menghubungkan lambang bilangan dengan banyak benda secara nyata. Setelah tahap menganalisis selanjutnya merancang produk media pembelajaran dalam bentuk storyboard dan mendesain melalui aplikasi Canva dan Capcut, melakukan pembuatan produk media *lift the flap book*, melakukan uji kelayakan produk kepada validator ahli media dan materi, melakukan uji kelayakan oleh guru, serta melaksanakan uji coba produk kepada anak kelompok A di Lembaga PAUD di Kelurahan Rawa Sari, dan terakhir evaluasi produk.
2. Media *lift the flap book* layak sebagai media pembelajaran mengenalkan lambang bilangan. Hasil uji kelayakan pada penelitian ini diperoleh dari hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi ahli materi diperoleh

skor 100% dengan kriteria “sangat baik”. Kemudian validasi oleh ahli media juga diperoleh skor 100% dengan kriteria “sangat baik”. sehingga dapat dilanjutkan ke tahap implementasi.

3. Kepraktisan media *lift the flap book* sebagai media pembelajaran mengenalkan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun dilihat dari hasil uji kepraktisan oleh respon guru di 4 TK yaitu 1 orang yang mengajar di kelas Kelompok A masing-masing Lembaga PAUD diantaranya SPS Kemuning, TK Adz-zurriyat, TK Islam Terpadu Al-Azka, dan TK Orchid. Uji kepraktisan dilakukan dengan melakukan penyebaran angket. Hasil yang diperoleh dari uji kepraktisan sebesar 93,75% dan media *lift the flap book* dikatakan praktis sebagai media pembelajaran mengenalkan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di Kelurahan Rawa Sari Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Implikasi dari pengembangan media *lift the flap book* dalam penelitian ini adalah:

1. Media pembelajaran *lift the flap book* dapat digunakan sebagai media pembelajaran mengenalkan lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun.
2. Media pembelajaran *lift the flap book* bersifat interaktif sehingga dapat membantu guru dalam mengenalkan lambang bilangan pada anak.
3. Salah satu media yang sesuai dengan perkembangan anak dan bisa digunakan di dalam ruangan maupun di luar ruangan serta mudah penyimpanannya.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar terus mengoptimalkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak serta menyediakan fasilitas yang mendukung anak dalam mengenal lambang bilangan.
2. Bagi pendidik, agar terus melakukan upaya terbaik dalam mengenalkan lambang bilangan pada anak melalui media *lift the flap book* karena media ini mencakup beberapa indikator lambang bilangan yang dapat membantu proses perkembangan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak.
3. Bagi peneliti lainnya, diharapkan dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran *lift the flap book* baik dari segi isi maupun desain agar dapat dihasilkan produk yang inovatif dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Pada penelitian selanjutnya, pengembangan media *lift the flap book* sebagai media pembelajaran mengenalkan lambang bilangan dapat dilanjutkan ke tahap uji coba kelompok besar dan uji efektivitas.