

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, R. S., Hasni, U., Ismiatun, A. N., & Muazzomi, N. (2024, February). Analysis Study of The Need for Development of Lift The Flap Book Media as an Effort to Introduction to Entrepreneurial Values in Early Childhood. In *International Conference on Teaching, Learning and Technology (ICTLT 2023)* (pp. 161-167). Atlantis Press.
- Andayani, S. (2021). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal An-nur: kajian ilmu-ilmu pendidikan dan keislaman*, 7(02), 199-212.
- Azimah, N., & Dafit, F. (2022). Pengembangan Media Lift the Flap Book pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 372-382.
- Balkis, R. R., & Rakhmawati, N. I. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai Vol*, 8(2).
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini kelompok a (usia 4-5 tahun) dengan media pembelajaran lesung angka. *Jurnal Ceria*, 2(6), 354-58.
- Cahyani, A. D. N. (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4–5 tahun melalui permainan balok angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(3), 181-190.
- Devi, N. M. I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 416-426.
- Ernis, P., & Hazmi, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Komponen Ekosistem melalui Media Puzzle Siswa Kelas V SD Negeri 01 Gunuang Malintang Kecamatan Pangkalan Koto Baru. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 45-56.
- Ervina, R., & Fatimah, N. (2023). Penerapan Media Gelas Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Ram Nu 89 Al Muniroh 3 Pangkahkulon Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik. *Journal Of Early Childhood Education Studies*, 3(2), 1-48.
- Fadhilah, I. N., & Rifayanti, Z. E. T. (2024). Penggunaan Media Puzzle Materi IPAS Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Nurul Huda 1 Kepatihan. *JANACITTA*, 7(1), 53-62.
- Fatmawati, R., Sulaeman, O., & Pramanik, N. D. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengingat Lambang Bilangan Pada Anak. *WALADUNA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 79-94.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Wardani, A. (2021). Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Melalui Buku *Lift The Flap* “Auratku”. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 7(1), 33-46.
- Fitriani, D., Indriyani, & Rosyadi, A. F. (2023). Pengaruh Penerapan APE Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok

- A Di Ra Iqra'Sabila Kota Jambi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11525-11533.
- Hamidah, I., & Ismiatun, A. N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Kaleng Engklek. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(3), 260-265.
- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1-11.
- Hasni, U., Amanda, R. S., Rosyadi, A. F., Harianja, S. I., & Utami, W. S. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Learning Apps untuk Mengoptimalkan Keterampilan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(3).
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Islamiyah, M., Hayati, T., Nurdiansah, N., & Habeeb, G. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Metode Bermain Balok. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 97-103.
- Katimah, K., Aisyah, D. S., & Riana, N. (2022). Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-5 Melalui Media Menjepit Angka Pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(01), 132-145.
- Kemendikbud, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Khusnaeni, N., Supriyono, S., & Pangestika, R. R. (2022). Pengembangan Media *Lift The Flap Book* untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif Tema 7 Subtema I Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 202-212.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Liyana, (2022) *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Stick Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Atfal UMDI Ujung Baru Kecamatan Soreang*. Undergraduate thesis, IAIN Parepare.
- Muazzomi, N., & Sofyan, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pengembangan APE Berbasis Kewirausahaan S1 PG-PAUD FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(2), 742-749.
- Mulyaningsih, E., & Palangngan, S. P. (2021). Pengaruh permainan puzzle terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia dini. *AL-GURFAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 45-55.
- Nugrahani, R., & Permata, R. D. (2021). Pengembangan Media Buku *Lift The Flap* Flanel untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 532-541.
- Nurani, Y. 2019. *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: CV. Campustaka.

- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75-81.
- Nurbaya, E. (2018). Pengembangan Media Lift the Flap Book Berbasis Grafis pada Materi Metamorfosis di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Media Lift The Flap Book Berbasis Grafis Pada Materi Metamorfosis Di Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Puspitasari, N., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8545-8559.
- Setianingrum, I., & Azizah. (2021). *Teams games tournament* untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 315-327.
- Sinaga, R., Agustina, I., Murtopo, M., & Putra, S. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran *Lift The Flap Book* Bagi Guru TK. *Indonesian Collaboration Journal of Community Services (ICJCS)*, 3(1), 20-28.
- Sofyan, H., Anggereini, E., Muazzomi, N., & Larasati, N. (2020). Developing an electronic module of local wisdom based on the area learning model at Kindergarten Jambi city. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(2), 216-231.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:CV. Alfabeta.
- Ulfah, K. U., Bahrin & Rahmi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Lift The Flap Book* Untuk Menstimulasi Kesiapsiagaan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Bencana. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Umaternate, W., Haryati, H., & Mahmud, N. (2020). Penerapan Media Gelas Angka Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Lambang Bilangan 1-10. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(2), 16-29.
- Wijayanti, H. S., Hajerah, H., & Hafsah, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Bermain Kartu Angka Pada Kelompok A TK Dharma Wanita Dawuhan Lor Lumajang Jawa Timur. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 4(2), 61-69.
- Zummiasa, A. V., Widayati, S., & Reza, M. (2023). Pengembangan *media lift the flap book* untuk meningkatkan kemampuan konsep penjumlahan 1-5 pada anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 66-78.