

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, L. (2017). Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIK)* (Vol. 6, No. 2, pp. 186-192).
- Amanda, R. S., Hasni, U., & Indriyani, I. (2024). Analisis Penggunaan Authentic Assesment sebagai Alat Pengukuran Perkembangan Anak Usia Dini. Mitra Ash-Shibyan: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(01), 31-40.
- Anggraeni, I. P. (2024). Pendampingan Pelatihan Menulis Kaligrafi Di Panti Tarbiyatul Aitam Mojosari Mojokerto. Taawun: *Jurnal Pengabdian*, 3(1), 12-21.
- Ayu Armita Sari, D. (2022). *Pengembangan seni kaligrafi untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelompok B di TK Islam Darul Muhajirin Praya Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Azzahra, Z. F., & Anggoro, A. D. (2022). Analisis Teknik Entity-Relationship Diagram dalam Perancangan Database Sebuah Literature Review. *INTECH (Informatika dan Teknologi)*, 3(1), 8-11.
- Chatib, M. (2018). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple intelligences di Indonesia*. Kaifa.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Faradilla, M., & Rizal, K. (2024). Peningkatan Kecerdasan Visual-Spasial dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Multiple Intellengences* pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Jeumpa*, 11(2), 241-251.
- Sari, Feni Puspita. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle Geometric Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun. *Intelligences di Indonesia (III)*. Bandung: Kaifa.
- Haryati, H. (2023). Peningkatan Gizi Anak Melalui Makanan Khas Maluku Utara “Ikan Bakar Colo-Colo” Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(2), 61-68.
- Islamuddin, A. M. (2023). *Strategi pengembangan kecerdasan visual spasial peserta didik melalui kegiatan pembelajaran khat di Sekolah Kaligrafi Al-Qur'an (SAKAL) Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kao, H. S., Xu, M., & Kao, T. T. (2021). Calligraphy, psychology and the Confucian literati personality. *Psychology and Developing Societies*, 33(1), 54-72.

- Kusumawardani, S. V. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spasial Materi Bangun Ruang Siswa Sekolah Dasar. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 7(6), 583-590.
- Muhaemin & Fitrianto Yosen. (2022). *Mengembangkan potensi peserta didik berbasis kecerdasan majemuk*. Indramayu: Adab.
- Musfiroh, T. (2014). Hakikat Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*). Modul Perkuliahan pdf, Universitas Terbuka.
- Musfiroh, Tadkirotun. (2017). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 43.
- Muwafiroh, D. (2020). *Upaya Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi Di Mi Ma'arif Setono Jenangan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Nisa, A. F. (2015). Implementasi multiple intelligences dalam pendidikan dasar. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 181-196.
- Nurhidayati, T., & Fitri, L. (2024). Kecerdasan Majemuk Pada Anak Muslim. *LENTERNAL: Learning and Teaching Journal*, 5(1), 186-194.
- Nurmalia, L., Tajuddin, T., & Darmiyanti, N. A. (2021). Menumbuhkan Kembangkan Potensi Melalui Ekstrakurikuler Kaligrafi Bagi Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 166-173.
- Pa'indu, S., Sinaga, R., & Keriapy, F. (2020). Studi Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sentra Balok. *SHAMAYIM: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 78-91.
- Prasetyo, Reza, J.J., Andriani. Y. (2009). *Multiply Your Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Andi.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purwati, T., Agustina, W., & Galaento, O. C. (2024). Pendampingan Kegiatan Mewarna dan Mengenal Kaligrafi untuk Perkembangan Motorik Halus Anak di Desa Gunungsari, Beji, Kota Batu, Jawa Timur. *Anfatama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 22-27.
- Putri, A. S., Widayati, C. C., & Perkasa, D. H. (2023). Pengaruh Service Quality, Servicescape, Dan Lokasi Terhadap Kepuasan Pelanggan Indomaret Drive Thru (Studi Kasus Pada Toko Indomaret Drive Thru Jakarta Barat). *Jurnal Kewirausahaan dan Multi Talenta*, 1(3), 73-81.
- Rahmawati dkk. (2022). *Metodelogi Penelitian* (Purnamasari (ed.)). Cendekia Publisher.
- Rohmah, K., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2023). Bahasa Visual Anak dalam Karya Seni Kaligrafi pada Anak-anak di Desa Tanjungrejo. *ISLAMIKA*, 5(2), 471-487.

- Samsinar, S., & Fitriani, F. (2020). CHARACTER-BASED LEARNING AND SELF-DEVELOPMENT TO IMPROVE THE STUDENTS' CHARACTER EDUCATION. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 23(1), 108-126.
- Seknun, F., & Attamimi, M. A. (2022). Implementasi Teori Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Education and Culture*, 2(2), 132-142.
- Shiddiq, J. (2021). Kaligrafi Kufi Dan Strategi Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 277-290.
- Siregar, M., Pangaribuan, T., & Ismiatun, A. N. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Panduan Stimulasi Motorik Halus Berbasis Practical Life Skill. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7109-7115.
- Sirojuddin, Didin. (2016). *Seni Kaligrafi Islam*. Jakarta: Amzah.
- Sirojuddin, Didin. (2020). *Kisah-kisah Kaligrafi*. Jakarta: IIQ Press.
- Sirojuddin, Didin. (2020). *Seni Kaligrafi Islam*. Jakarta: Amzah.
- Sirojuddin, Didin. (2021). *Koleksi Karya Master Kaligrafi Islam*. Sukabumi: Lemka Press
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.);2nd ed.). Alfabet.
- Suryani, P., Cahyono, Y., & Utami, B. D. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Produksi di PT Tuntex Garment Indonesia. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1b), 70-82.
- Triutami, T. W., Novitasari, D., Tyaningsih, R. Y., Elvierayani, R. R., & Lu'luilmaknun, U. (2021, February). Visual-spatial intelligence level of junior high school students: what difficulties are experienced by the students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1776, No. 1, p. 012033). IOP Publishing.
- Utami, W. S., & Indryani, I. (2024). Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Darussalam Kecamatan Pelepat Ilir. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(1), 9-17.
- Utoyo, J. T., Priyatno, A., & Azis, A. C. K. (2020). Penerapan Prinsip-Prinsip Seni Rupa Pada Kaligrafi Di Masjid Baiturrahman Unimed. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(2), 419–426.
- Wang, J., & Tang, K. (2024). The association of calligraphy activities with peace of mind, stress self-management, and perceived health status in older adults. *Frontiers in Psychology*, 15, 1455720.

Yan, R. W., Kwok, C. P., Kwok, J. O., Lee, K. K., Lu, H., Chu, W. C., ... & Lee, A. T. (2022). Increasing participation in habitual intellectual activities on modulating functional connectivity of default mode network among older adults at risk of dementia: study protocol of a randomized controlled trial. *Trials*, 23(1), 306.