

ABSTRAK

Putri, Handini. 2025. *Pengembangan E-Modul Berbasis Creative Problem-Solving yang Mendukung Creative Self-Efficacy Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus*: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Rohati, S.Pd., M.Pd. (II) Ade Kumalasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : E-Modul, *Creative Problem-Solving*, *Creative Self-Efficacy*, Persamaan Garis Lurus.

Meningkatkan *Creative Self-Efficacy* (CSE) siswa sangat penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis *creative problem-solving* yang mendukung *creative self-efficacy* siswa SMP pada materi persamaan garis lurus. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE.

Subjek penelitian ini adalah dosen Program Studi Pendidikan Matematika sebagai tim ahli, guru matematika kelas VIII SMP N 5 Kota Jambi, dan siswa kelas VIII B SMP N 5 Kota Jambi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validitas desain dan materi, angket praktikalitas untuk guru dan siswa, angket respon siswa, serta angket *creative self-efficacy*.

Hasil penelitian ini ialah e-modul berbasis *creative problem-solving* yang mendukung *creative self-efficacy* siswa SMP pada materi persamaan garis lurus memenuhi kriteria kualitas produk yang meliputi kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. E-modul yang dikembangkan dinyatakan layak di mana untuk aspek kevalidan diperoleh persentase skor penilaian sebesar 96,92% dengan kriteria “Sangat Valid” pada segi materi dan skor 96,92% dengan kriteria “Sangat Valid” pada segi desain. Untuk aspek kepraktisan, diperoleh persentase skor sebesar 96,92% dengan kriteria “Sangat Praktis” dari hasil praktikalitas oleh guru dan skor 81,11% dengan kriteria “Sangat Praktis” dari hasil praktikalitas oleh siswa. Untuk aspek keefektifan, diperoleh persentase skor 82,25% dengan kriteria “Sangat Efektif” dari hasil angket respon siswa dan hasil N-Gain sebesar 0,684, sehingga e-modul dinyatakan cukup efektif untuk mendukung *creative self-efficacy* siswa.

Pengembangan e-modul ini berimplikasi pada peningkatan kualitas pembelajaran matematika di SMP, serta membantu siswa mengembangkan kemampuan menyelesaikan masalah secara kreatif dan efektif, serta meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi tantangan matematika.