

### DAFTAR RUJUKAN

- A Shoimin. (2014). *Media 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
- Anggraini, D., Testiana, G., & Wardani, A. K. (2020). Pembelajaran Matematika Materi SPLDV Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9124>
- A.Nuzul. (2018). *Hubungan Antara Empowering, Leadership, Creative Self Efficacy dan Employee Creativity serta Dampaknya terhadap Kinerja Karyawan*.
- Beghetto, & Kaufman. (2017). *Nurturing Creativity: An Essential Mindset for Teachers*. Cambridge University Press.
- Bicer, A., Lee, Y., Perihan, C., Capraro, M. M., & Capraro, R. M. (2020). Considering mathematical creative self-efficacy with problem posing as a measure of mathematical creativity. *Educational Studies in Mathematics*, 105(3), 457–485. <https://doi.org/10.1007/s10649-020-09995-8>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Chairani, R., & Nurfajriani, N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Creative Problem-Solving (CPS) Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X IPA SMA. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(4). <https://doi.org/10.24114/jgk.v6i4.36960>
- Daher, W., Gierdien, F., & Anabousy, A. (2021). Self-efficacy in creativity and curiosity as predicting creative emotions. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 6(2), 86–99. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v6i2.12667>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *JIPP*, 4.
- Handayani, E. T. Y., Nursetiawati, S., & Mahdiyah. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3360401>
- Hanifah, U. S., & Niar Agustian. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Kamalasari, A., Sukestiyarno, Y., & Cahyono, A. (2019). Modul Daring Berbasis Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012027>

- Karwowski, & Lebuda. (2016). The Creative Self-Efficacy Scale: A Measure of Creative Confidence. *Journal of Creative Behavior*.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*.
- Kumalasari, A. (2022). Development of Learning Videos to Support Middle School Students Numerical Literacy Skills. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 4(2), 46–54.
- Latifah, yolanda. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Momentum Dan Impuls Dan Getaran Harmonis Kelas X SMA/MA*.
- Latifah, N., Setyadi Kurniawan, E., kunci, K., Flipbook Maker, K., & Berpikir Kritis, K. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Development of Physics E-Modules to Improve Critical Thinking Ability of Students. In *JIPS: JURNAL INOVASI PENDIDIKAN SAINS* (Vol. 01). Bulan Mei. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*.
- Mardiah, S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika menggunakan Metode Inkuiri pada Kelas VII*.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*.
- Oktafiana, E., Ratnawuri, T., & Meyta, P. (2020). *Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintifik pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Metro*. 1(1).
- Paramitha, I., Misdalina, & Andinasari. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*.
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2644>
- Pertiwi, ayu. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir*.
- Prastika, I. W. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem-Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA*.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. 113–114.
- Putri, M. W., Ilhamsyah, & Mjtiah, N. (2021). Pengukuran Efektivitas dan Efisiensi Penerapan Open Data System Menggunakan Model Delone And Mclean

- (Studi Kasus : Open Data System Pemerintah Kota Pontianak). In *Coding : Jurnal Komputer dan Aplikasi* (Vol. 09, Issue 01). <https://data.pontianakkota.go.id/>.
- Rahayu, G., & Luvy, Z. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP terhadap Soal Persamaan Garis Lurus*.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*.
- Rahmatin, N., Pramita, D., Sirajuddin, S., & Mahsup, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Metode Creative Problem Solving (CPS) Pada Siswa Kelas VIII SMP. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.760>
- Rohati, Winarni, S., & Hidayat, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra*.
- Rusmansyah, W. \*, Sholahuddin, A., Brigjend, J., Hasan, H., & Banjarmasin, B. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy Siswa Menggunakan Model Creative Problem-Solving Pada Materi Sistem Koloid*.
- Safitri, W. Y., Retnawati, H., & Rofiki, I. (2020). Pengembangan film animasi aritmetika sosial berbasis ekonomi syariah untuk meningkatkan minat belajar siswa MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 195–209. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34581>
- Sari, M., Eliyarti, W., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Melalui Model Creative Problem Solving. *Jurnal Padagogik*, 5(1). <https://doi.org/10.35974/jpd.v5i1.2648>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Tierney, P., & Farmer, S. M. (2002). Creative Self-Efficacy: Its Potential Antecedents and Relationship to Creative Performance. In *Source: The Academy of Management Journal* (Vol. 45, Issue 6).
- Tohir, M. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Wahyuni, R., Mariyam, & Sartika, D. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus. In *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* (Vol. 3).
- Wahyuningsih, E. (2019). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning. In *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)* (Issue 2).
- Zhou, J., & George, J. M. (2001). When job dissatisfaction leads to creativity: Encouraging the expression of voice. *Academy of Management Journal*.

Zunia, E., Sd, W., & Selomerto, N. (2020). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar 2020 SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 93-100 Improvement of Counting Abilities Through the Powerpoint Media in Elementary School Grade II*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>