

ABSTRAK

Saputri, R. 2025. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd, (II) Khoirunnisa, M.Pd.

Kata kunci: model *problem solving*, HOTS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *problem solving* terhadap kemampuan siswa kelas V di sekolah dasar menyelesaikan soal Hots pada mata pelajaran IPAS materi magner, listrik, dan teknologi untuk kehidupan.

Metode penelitian ini ialah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian eksperimen ini menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan metode *One Grup Test*. Pengumpulan data pada penelitian berupa tes pre-test dan post-test, yang dimana dilakukan pengukuran sebelum diberi perlakuan dan setelah diberikan perlakuan.

Penelitian ini dilakukan di SDN 30/I Pulau Betung. Penelitian ini melibatkan siswa kelas V yang terdiri dari satu kelas yang memiliki 25 siswa, yang semua siswa dijadikan sampel. Data penelitian ini diperoleh melalui soal *pre-test* dan soal *post-test*. Setelah itu data dianalisis dengan menggunakan uji *paired sampel t-test* untuk mendapatkan hasil nilai t hitung $>$ t tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, namun jika t hitung $<$ t tabel maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Berdasarkan hasil uji prasyarat sebelum melakukan uji hipotesis, hasil mengujikan uji normalitas dengan hasil yang diketahui nilai signifikansi nya lebih besar dari $> 0,05$, maka nilai data berdistribusi normal dengan keputusan uji yaitu H_a diterima. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji T-test, hasil yang diperoleh yaitu nilai t hitung sebesar 10,515, nilai t tabel sebesar 2,064 dan nilai sig (2 tailed) sebesar 0,000. Maka dengan itu nilai t hitung lebih besar dari t tabel dan nilai sig lebih kecil dari 0,05, sehingga mendapatkan hasil H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan bahwa adanya pengaruh model *problem solving* terhadap kemampuan menyelesaikan soal *higher order thinking skills* (HOTS) pada mata pelajaran IPAS kelas V sekolah dasar.