

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian terkait pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan menyelesaikan soal *higher order thinking skills* (HOTS) pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 30/I Pulau Betung, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan pembelajaran ini terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS. Hipotesis yang diajukan (H_a) diterima berdasarkan hasil uji *wilcoxon signed rank test*, di mana nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil sebelum perlakuan (*pre-test*) dan sesudah perlakuan (*post-test*). Perbedaan ini menunjukkan adanya peningkatan hasil kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS setelah diterapkannya model pembelajaran *problem solving*.

5.2 Saran

Berikut peneliti paparkan beberapa saran untuk berbagai pihak terkait dengan penelitian ini yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan:

1. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan model *problem solving* dapat menjadi salah satu inovasi di dalam pembelajaran IPAS maupun pembelajaran lainnya. Sekolah disarankan untuk mempertimbangkan penerapan model *problem solving* ini sebagai bagian dari strategi pembelajaran, karena telah terbukti memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal HOTS siswa pada mata pelajaran IPAS.

2. Bagi Pendidik

Melalui penelitian ini, pendidik dianjurkan untuk mengadopsi dan mengoptimalkan model pembelajaran *problem solving* guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS. Model ini terbukti memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal hots pada pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar. Dengan menerapkan model pembelajaran ini, pendidik dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan mendukung perkembangan berpikir kritis.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mampu mengevaluasi kualitas pembelajaran mereka guna mencapai hasil belajar yang maksimal. Partisipasi aktif dalam proses pembelajaran sangat penting untuk memastikan bahwa pengetahuan yang diperoleh dapat diaplikasikan secara efektif.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Peneliti lain diharapkan dapat memperluas wawasan terkait model *problem solving*, sehingga dapat memperdalam pemahaman yang lebih menyeluruh tentang penerapannya. Melalui upaya ini, penelitian lanjutan berpotensi memberikan kontribusi berharga untuk mengembangkan praktik pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif.