

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



**OLEH
RAMONA SAPUTRI
NIM A1D121170**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2025**

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS) PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
Ramona Saputri
NIM A1D121170**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2025**