

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah penulis kemukakan, maka penulis memaparkan kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini. Adapun data yang diperoleh dalam penelitian pemerolehan sintaksis pada Anak Berkebutuhan Khusus Gifted usia 8 tahun adalah sebagai berikut: (1) Pemerolehan kata, verba terdiri 95 data, nomina pada manusia terdiri dari 9 data, nomina pada benda terdiri dari 51 data, adjektiva terdiri dari 80 data, dan adverbial terdiri dari 52 data, (2) Pemerolehan frasa terdiri dari 20 data, (3) Pemerolehan klausa terdiri dari 11 data, dan (4) Pemerolehan Kalimat, kalimat deklaratif (pernyataan) terdiri dari 15 data, kalimat interogatif (pertanyaan) terdiri dari 8 data, kalimat imperative (perintah) terdiri dari 8 data. Dalam pemerolehan kata, SA masih banyak terdapat kesalahan dalam pelafalan kata dikarenakan ia cadel. Lalu pada pemerolehan frasa dan klausa, SA juga banyak melafalkan kesalahan pada urutan kata yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. Dan pada pemerolehan kalimat, SA juga masih terdapat kesalahan pada urutan kata serta ia hanya bias mengujarkan kalimat sederhana.

Dari data yang diperoleh, pemerolehan bahasa berdasarkan kemampuan sintaksis pada Anak Berkebutuhan Khusus Gifted usia 8 tahun yaitu SA tergolong dalam pemerolehan bahasa anak usia 4-6 tahun pada anak normal. Karena menurut teori yang digunakan yaitu teori Nativisme oleh Chomsky, anak yang berusia 8 tahun seharusnya sudah mampu menguasai struktur sintaksis bahasa ibunya hampir sempurna seperti sudah memahami sturuktur kalimat yang lebih kompleks secara fungsional. Dalam hal tersebut, SA masih belum dapat memenuhi hal tersebut. Selain itu, kosa kata yang dimiliki oleh SA sangat minim untuk usia 8 tahun. Dimana anak seusianya sudah dapat menguasai kosa kata lebih banyak. Oleh karena itulah peneliti menyimpulkan bahwa

pemerolehan bahasa berdasarkan pemerolehan sintaksis Anak Berkebutuhan Khusus Gifted usia 8 tahun yaitu SA tergolong dalam anak usia 4-6 tahun.

5.2 SARAN

Berdasarkan temuan penelitian, saran yang dapat diberikan adalah bagi orang tua, diberikan stimulasi bahasa secara konsisten melalui percakapan sehari-hari. Dukung minat anak dalam membaca dan menulis. Bagi guru ciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan bahasa anak khususnya pada Anak Berkebutuhan Khusus *Gifted*. Berikan materi yang menantang untuk merangsang kemampuan sintaksis pada anak *gifted*. Dan bagi peneliti selanjutnya disarankan teliti aspek morfologi atau semantik untuk melengkapi penelitian ini. Perluas subjek penelitian dengan melibatkan lebih banyak anak untuk data yang lebih representatif.