

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Alfiabet. Bandung.
- Abdul Hadis. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aitchison, Jean. (2003). *Makhluk Berbahasa: Pengantar Psikolinguistik* (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Akbar, Reni Hawadi. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Akbar-Hawadi,dkk. (2006). *BEKERJASAMA (Aktivitas untuk Mendorong Anak Suka Bekerjasama)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Andika, Duta Bachari dan Kholid A. Harras. (2009). *Dasar-dasar Psikolinguistik*. Jakarta: Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Anggraeni, L. A. V., Tirtayani, L. A., & Sujana, I. W. (2019). *Pengaruh Stimulasi Wicara dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Usia Dinidi TK Tunarungu Sushrusa*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 131–139
- Aqila, Smart. *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran dan terapi Praktis*. Yogyakarta: Katahati, 2010.
- Bishop, A.J. (1997). *The Relationship between Mathematics Education and Culture*. In opening address Delivered of Iranian Mathematics Education Conference. Kermanshah, Iran
- Chaer, Abdul. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2019). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chomsky, Noam. (2007). *Aspek-aspek Teori Sintaksis* (terjemahan dari *Aspects of the Theory of Syntax*). Penerbit: Yayasan Obor Indonesia.
- Chomsky, Noam. (2004). *Bahasa dan Pikiran* (terjemahan dari *Language and Mind*). Penerbit: Yayasan Obor Indonesia.
- Dardjowidjojo, S. (2005). *Psikolinguistik; Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia
- Elizabeth B. Hurlock. (2005). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Erika Untari Dewi dan Mira Ratna Sari. (2013). *Gambaran Pola Asuh Orang Tua yang Memiliki Anak Autis di SLB Negeri Gedangan*. Surabaya: Akper Booth Surabaya.
- Gardner, Howard. 1983, "*Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek)*).
- Gernsbacher, M. A., Morson, E. M., & Grace, E. J. (2015). *Language Development in Autism*. USA: Chicago Press.
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). *Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa*. Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya), 2(1), 5–11. 35-41.
- Hikmawati, Yaumil. (2018). *PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK AUTIS: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK*. Universitas Tanjungpura.vol7
- Idrus, Muhammad. (2013). *Layanan Pendidikan bagi Anak Gifted, dalam PSIKOPEDAGOGIA Jumal Bimbingan dan Konseling Vol. 2, No. 2 ISSN : 2301-6167*.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indah, R. N. (2008). *Proses Pemerolehan Bahasa: Dari Kemampuan hingga Kekurangmampuan Berbahasa*. Humanity, 3(1), 1-17.
- Krashen, S. D. (1985). *The Input Hypothesis: Issues and Implications*. Longman.
- Kridalaksana, H. (2009). *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kridalaksana, H. (2013). *Kamus Linguistik Edisi keempat*. Gramedia Pustaka Utama.
- Leonard, dkk. 1998. *Use of different concentrations of carbamid peroxide for belaching teeth*. Quintessence International 29(8): 503-507
- Mahsun. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi Metode dan Tekniknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maria, J. van T. & J. F. van T. (2015). *Perfeksionisme & Faalangs*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Martinet, Andre. (1987). *Ilmu Bahasa Pengantar*. Penerbit: Kanisius.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, R. (2023). *International Research Journal of Education*, 7(3), 101-115. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1281>
- Mulyaningsih, I. (2015). *Pemerolehan Bahasa Anak Pada Usia 4 Tahun dengan Whole Language*. AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak, 1(2), 1–13.

- Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Natsir, Nurasia. (2017). *HUBUNGAN PSIKOLINGUISTIK DALAM PEMEROLEHAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA*. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi YAPPI Makassar. Jurnal.
- Nurbiana, Dhieni, dkk. 2008. *Metode pengembangan bahasa*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Owens. 2012. *Interactive Multimedia Module With Pedagogical Agents: Formative Evaluation*. International Education Studies, 5(6): 50.
- Papalia, Diane. E., Sally Wendkos. O., R. D. Feldman. (2009). *Human Development Eleventh Edition*. McGraw Hill: New York.
- Pujaningsih. (2010). "Pengelolaan Stres pada Anak Kesulitan Belajar Spesifik". Jurnal Pendidikan Khusus Vol.7.No 2.Nopember 2010. Diakses dari <http://www.google.co.id/>
- Radford, A. (2004). *Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English*. Cambridge University Press.
- Rochman Natawidjaja, 1979. *Alat Peraga dan Komunikasi Pendidikan*. Jakarta.
- Siregar, N. M. (2022). *Kajian Bahasa*, 10(2), 101-113.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal Behavior*. Appleton-Century-Crofts.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhardi. (2013). *Pengantar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suharlina, Y. & Hidayat. (2010). *Anak Berkebutuhan Khusus :Seri Bahan dan Media Pembelajaran Kelompo Bermain Bagi Calon Pelatih PAUD*. Yogyakarta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumanto. (2014). *Psikologi umum*. Yogyakarta: PT. Buku seru.
- Syasli, D. Agustina. Basri, I. (2020). MENGENALI GIFTED PADA ANAK MELALUI PERKEMBANGAN BAHASA. Jurnal Edukasi Kharulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(1), 8-15.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Warnandi, Nandi. (2019). *Layanan Pendidikan Anak Berbakat Pada Sekolah Dasar*. Makalah. Dikutip dari file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/.../Anak_Berbakat.pdf. 7 Mei 2019

Zahrina, L. N. (2016). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 6(2), 44–59. <https://doi.org/10.1007/s11010-011-1216-4>.