

ABSTRAK

Viqri, Denada. 2025. *Eksplorasi Etnomatematika Pada Rumah Adat Gedang Kerinci Untuk Memahami Konsep Bangun Ruang Di Sekolah Dasar*: Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd., (II) Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci: eksplorasi, etnomatematika, rumah adat kerinci

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan unsur matematika bangun ruang yang terdapat pada Rumah Adat Gedang Kerinci sebagai pemahaman konsep matematika bangun ruang secara lebih kontekstual dan aplikatif pada pembelajaran di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan pada Rumah Adat Mangku Bumi Siulak Panjang, Rumah Adat Tigo Luhah Semurup, dan Rumah Larik Lun Rio Jayo Sungai Penuh. Data penelitian diperoleh melalui hasil observasi rumah adat, dokumentasi berupa foto bentuk rumah adat, wawancara kepada penjaga rumah adat, wawancara kepada guru matematika serta pengamatan keterbacaan bahan ajar kepada peserta didik sekolah dasar. Setelah semua data di kumpulkan, data di analisis secara kualitatif dengan pendekatan etnografi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rumah Adat Kerinci mengandung banyak unsur bangun ruang yang dapat dikaji dalam pembelajaran matematika. Konsep etnomatematika yang terkandung di dalamnya dapat diintegrasikan ke dalam capaian pembelajaran sekolah dasar, khususnya pada fase C. Pemanfaatan budaya lokal dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan etnomatematika dapat membantu siswa memahami konsep bangun ruang secara lebih kontekstual, sehingga meningkatkan pemahaman mereka terhadap konsep matematika secara mendalam dan bermakna.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Eksplorasi Etnomatematika pada Rumah Adat Gedang Kerinci dapat membantu siswa dalam memahami konsep geometri bangun ruang secara kontekstual dan aplikatif. Peserta didik tidak hanya belajar dari buku saja, tetapi juga dari lingkungan sekitar.