

DAFTAR PUSTAKA

- Ajmain, Herna, & Masrura, S. I. (2020). Implementasi Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12, 45–54.
- Andriyani, Kuntarto. 2017. “Etnomatematika: Model Baru Dalam Pembelajaran”. *JURNAL GANTANG*, 2, 2, hal 133-144.
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-Book Dengan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 80– 88. <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM>
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 56. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>
- Destrianti, S., dkk. (2019). Etnomatematika dalam Seni Tari Kejei Sebagai Kebudayaan Rejang Lebong. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 2 (2).
- Dewi, R. (2020). *Aplikasi Balok dalam Konstruksi Modern*. *Jurnal Teknik Sipil*, 12(2), 45-57.
- Dominikus, W. S. (2021). Hubungan Etnomatematika Adonara dan Matematika Sekolah (Etnografi Matematika Di Adonara). Malang: Media Nusa Creative.
- Fajar, R. (2023). *Penggunaan Balok dalam Perhitungan Volume dan Beban di Fisika Teknik. Fisika Terapan*, 10(1), 5-18.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1), 40–47.
- Febriyanti, Irma., dkk. (2020). EKSPLORASI GEOMETRI PADA CANDI BAJANG RATU SEBAGAI IMPLEMENTASI ETNOMATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *JPGSD: Universitas Negri Surabaya*, 8(3), 442 – 452
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi. In Banyumas: CV. Pena Persada.

- Heryan Umaedi, 2018. Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan Hidazah, Zulyani. 2015. Ensiklopedi Suku Bangsa di Indonesia. Jakarta: YayasanPustaka Obor.
- Hidazah, Zulyani. 2015. Ensiklopedi Suku Bangsa di Indonesia. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Kurino, Y. D., dkk. (2022). EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT PANJALIN PADA MATERI KONSEP DASAR GEOMETRI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 268-275.
- Lenaini, I. (2021) Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. 1), 33-39.
- Lestari, S. (2021). Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 5(1), 141– 155. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v5i1.226>
- Lusiana, D., Dkk. (2019). Eksplorasi Etnomatematika pada Masjid Jamik Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 4 (2).
- Nare, M. O., Rusmana, 1. M., & Nusantara, D. O. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Rumah Panggung Khas Sunda di Daerah Kranggan Wetan. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 8(0), 223-234. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5938>
- Nur'aini, Harahap dkk. 2017. “Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra”. *Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 16, 2, ISSN: 1412-5056 / 2598-8980.
- Nurliastuti, Dewi dkk. 2018. “Penerapan Model PBLBernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal PRISMA*, 1, hal. 99-104.
- Nurhikmahyati, I. (2019). Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matrmatika. 41-50.
- Nurjanah, I., & Alyani, F. (2021). Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah pada Pembelajaran Matematika dalam Jaringan. *Jurnal Elemen*, 7(2), 407–424. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3522>
- Maryati. & Pratiwi, W. (2018). Ekplorasi dan Tarian Tradisional pada Pembukaan Asian Games. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*

- Muzakkir. (2021). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media. 2(2), 28-39.
- Prijotomo, J. (2020). *Arsitektur Tradisional Nusantara: Kajian Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Putra, E. (2019). *Geometri dan Aplikasinya dalam Teknik Sipil dan Arsitektur*. Jurnal Ilmu Bangunan, 14(3), 11-26.
- Rahmawati Z, Y, R., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi etnomatematika rumah gedang Minang kabau Sumatera Barat. Jurnal Analisa, 5(2), 123-136.
- Rasyidah, A. U., Lestari, S. I., & Hasanah, U. (2023). Analisis Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Snhrp*, 2948–2962. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/886>
- Rosdianah, P. T., Zahyuni, V., & Manzis, I. (2022). Penerapan Pembelajaran Matematika Materi Geometri di SDN 64/I Muara Bulian. *Fondatia*, 6(2), 174–191. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i2.1792>
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(2), 257–269.
- Sarosa, S. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif. PT Kanisius : Yogyakarta.
- Sartika, Hana Yuli (2024) Eksplorasi Etnomatematika Motif Rumah Adat Kajang Lako Jambi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. S1 thesis, UNIVERSITAS JAMBI.
- Sastrawati, E., & Guspita, D. (2022). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022 Implementation Of Ethnomathematics-Based Mathematic Module To Increase The Student ' S Critical Thinking Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus. 11*, 1029–1037.
- Sastrawati, E., Maryono, & Budiono, H. (2023). Etnomatematika: Matematika dalam Budaya Sepucuk Jambi Sembilan Lurah (U. Rusydiana (ed.)). Media Guru.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. Jurnal Mimbar Ilmu, 23(3), 237–244.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In Journal of Chemical Information and Modeling (Vol. 53, Nomor 9). <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE> PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf
- Syakhriani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang

Bersifat Universal. Cross-border, 5(1), 782-791.

- Wahyuni, I. (2019). Buku Ajar Etnomatematika. *Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq Jember*, 28.
- Wikaningtyas, C. R., Hayati, N., & Rahmasari, K.N. (2022). Kajian Etnomatematika Terkait Aspek-aspek Geometri pada Rancang Bangunan Rumah Adat Larik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5, 414-422
- Wondo, t., maria fatima mei, & finsensius y. baja. (2020). exploration of geometry symbol in traditional houses of the lio district of ender for geometry learning. *jurnal pendidikan dan kebudayaan missio*, 12(1), 32–44.
- Yulianasari, N., Salsabila, L., Maulidina, N., & Maula, L. H. (2023). Implementasi Etnomatematika sebagai Cara untuk Menghubungkan Matematika dengan Kehidupan Sehari-hari. *SANTIKA : Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3, 462–472.
- Zaenuri, Dwidayati, N., & Suyitno, A. (2018). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Etnomatematika (Studi Kasus Pembelajaran Matematika di China). Jawa Tengah: UNNES press.
- Zaenuri. Mariani, Scolastika., Novianti, D. E., Amidi, Mawarsari, V. D., Wulandari, M. R. (2023). *ETNOMATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Zahroh Umy, 2018. Penerapan Pembelajaran Berbasis Ethnomatika. [http://blog.iaintulungagung.ac.id/redc/wpcontent/uploads/sites/109/2018/04/RED-C_Penerapan PembelajaranEtnomatematika.pdf](http://blog.iaintulungagung.ac.id/redc/wpcontent/uploads/sites/109/2018/04/RED-C_Penerapan_PembelajaranEtnomatematika.pdf)
- ZE, D. S. (2020). Rumah Gdang Dan Penyimpanan Artefak Budaya Di Kerinci. *Siddhayatra: Jurnal Arkeologi*, 25(1), 59–75. <https://doi.org/10.24832/siddhayatra.v25i1.188>