

DAFTAR RUJUKAN

- Ab Marisyah¹, Firman², R. (2019). *Pemikiran KI Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*. 3, 2-3.
- Abdullah. (2017). 45-83-1-Sm. *Edureligia*, 1(1), 45–62.
- Andayani, S. (2021). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman* Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021., 7(1), 1–10.
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241–5246.
- Al-Muwattho, F. P., Aminuyati, & Okiana. (2018). Pengaruh Pemberian Apersepsi terhadap Kesiapan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2), 1–10.
- Amruddin, dkk (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Anisha Tyas Wilujeng, Ganes Gunansyah, M. P. M. (2024). ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN TARL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 DI SDN LAKARSANTRI II/473 SURABAYA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 53–54.
- Anizar, & Saldin. (2023). *Evaluasi Pada Kurikulum merdeka*. June, 1–2.
- Anwar, K. (2021). Urgensi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. Rausyan Fikr : *Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1), 108–118.
- Astjarjo Rini, W. (2019). Pembelajaran dengan Pendekatan Student Centered Learning (SCL) 85. *Shanan Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 10–11.
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan Teaching at The Right Level (TaRL) Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pendahuluan. Widyadari : *Jurnal Pendidikan Diterbitkan Oleh LP3M Universitas PGRI Mahadewa Indonesia*, 24(2), 220–229.
- Avianti, M. N., Setiani, A. R., Lestari, I., Septiawati, L., Lista, L., & Saefullah, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI melalui Pendekatan TaRL (Teaching at the Right Level) pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Jeumpa*, 10(2), 231–239.
- Ayu Sakinah, N. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran pada Program Sekolah Penggerak (PSP) di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Curup. *Anak Usia Raudhatul Atfhal*, 4(1), 29–36.

- BADELAH, B. (2021). Meningkatkan Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Role Model Menggunakan Metode Lesson Study. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 214–224.
- Budiman, B., Ningsih, D. S., Rahmadani, S., & ... (2023). Pengaplikasian Teori Belajar Serta Peran Dan Keefektifannya Dalam Pembelajaran. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 1126–1137.
- Cahyono, S. D. (2022). Melalui Model Teaching at Right Level (TARL) Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan KD. 3.2 /4.2 Topik Perencanaan Usaha Pengolahan Makanan Awetan dari Bahan Pangan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 12407–12418.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), h. 33.
- Fadhlina Harisnur, & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. Genderang Asa: *Journal of Primary Education*, 3(1), 20–31.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561.
- Febriani, Arum & Shaliha, Siti. (2023). *Buku Ajar Mata Kuliah Inti Pemahaman Tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Hamidah, Nur dan Ain, Siti Quratul. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV DI SDN 09 Maredan. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 321-322.
- Hanafi, I., Hanikah, H., & Laela, K. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at Right Level (TaRL) untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif pada Materi Penjumlahan & Pengurangan Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 413–424.
- Hanjani Ali Mashari Nureva Ahmad Tohir, A. (2023). Analisis Strategi Belajar Siswa Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung Analysis of Student Learning Strategies in Facing Computer-Based National Assessments (ANBK) in Class V of SD Ne. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 1(1), 5–8.
- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H.

- S., & Helmi, M. I. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Idrus L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal manajemen pendidikan islam*. Vol. 9. No. 2. 20-35
- Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah, A. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 6-10.
- Istiqomah, F., Firdaus, A., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Problem Based Learning dan Project Based Learning. *Journal on Education*, 06(01), 9245–9256.
- Izzati, E. N., Fita, M., & Untari, A. (2024). *Penerapan Pendekatan TaRL pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 di SDN Gayamsari 02 Semarang*. 06(03), 17840–17846.
- Juniarti, W., & Affandi, L. H. (2021). Pembelajaran Indonesia Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 25–34.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2016).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023).
- Khiauraturosida, I Wayan Karta, A. I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok A Di TKN Pembina Ampenan. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 25–34.
- Kurnia Amalia, D., & Adi, P. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching At the Right Level Untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 2 Pakis. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 4(4).
- Listyaningsih, E., Nugraheni, N., & Yuliasih, I. B. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan TarlModel PBL Dalam Matematika Kelas V SDN Bendan Ngisor. Madani: *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 620–627.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. Iqra: *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Maulida, Utami. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 5 No. 2. 130-138
- Mayudana, I. K. Y., & Sukendra, I. K. (2020). Analisis kebijakan penyederhanaan RPP: Surat edaran menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 14 tahun 2019. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(1), 61-68.
- Moh. Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monalisa, A., Methalia, E., Yanti, Y. A., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Muatan Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 4093–4096.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nadya Putri Mtd, dkk (2023). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. Dewantara : *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 249–261.
- Nidaur Rohmah, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran(Pendidikan Dasar). *Journal.Stitaf.Ac.Id*, 09(02), 193–210.
- Ningrum, M. C., Juwono, B., & Sucahyo, I. (2023). Implementasi Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(1), 94–99.
- Ningsih, N. (2019). *Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Asing*. Foundasia, 9(1), 43–54.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., Maharani, S. C., & Tangerang Ubiversitas Muhammadiyah. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matmatika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298.
- Nurhalisa, S., Aeni, J., Afifa, E. L. N., & Malik, M. S. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Materi Bilangan Cacah Kelas 2 SD/MI. Tadzkirah : *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 26–36.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pandawangi.S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Journal Information, 4, 1–5.
- Patilima, Sarlin. (2021). *Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*. Gorontalo: Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2022 tentang *Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan*

Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 Pasal 1 Ayat 1 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.

Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49.

Pohan, N. (2018). PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING DALAM PERKEMBANGAN BELAJAR (Kajian Pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik). *An-Nahdhah: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Keagamaan*, 1(2), 25–36.

Prasetyo, E., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2019). *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Kelas III SDN Buluh 2*. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1), 76–82.

Pusdiklat Pegawai Kemendikbud. (2016). Modul 03. In *Modul 3*.

Puspitasaari, N. R., Supriana, E., & Liliani, N. T. (2024). *Penerapan Pendekatan Teaching At the Right Level (Tarl) Pada Keterampilan Kolaborasi Siswa*. 4(5).

Putri, H. A., & Siswanto, D. H. (2024). Teaching at The Right Level (TaRL) as an Implementation of New Education Concepts in the Insights of Ki Hajar Dewantara. *Indonesian Journal of Educational Science and Technology*, 3(2), 89–100.

Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92.

Rahmawati, S. E., Utama, S., Sutopo, A., Fuadi, D., & Minsih, M. (2022). Proses Pembelajaran Tematik Blended Berbasis Youtube Era Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7007–7019.

Ramadani, M. (2023). Analisis Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Muatan Ipa Di Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 13/I Muara Bulian. *Journal of Engineering Research*, 6(2), 533–545.

Ramadhan, A., Makkasau, A., & ... (2024). Penerapan Teaching at The Right Level (TaRL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV UPTD SPF SDN. *Global Journal Education*. 188–194.

Ramadhan, Iwan. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat Dan Proses Pembelajaran. *AoEj: Academy Education Journal*. Vol. 14 No. 2, 622-634

- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20.
- Ramatni, Ali. Dkk. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif. *Journal on Education*. Vol. 05, No. 04, 29-43
- Rohmah, A. N. (2017). *Belajar dan Pembelajaran (pendidikan dasar)*. Cendekia, 9(02), 193-210.
- Rohmah, Siti. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Salsabilla, Irmaliya, I. Dkk. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*. Vol. 3, No. 1, 33-41
- Sani, M. (2016). Kegiatan Menutup Pelajaran. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(3).
- Sanjaya. dkk. (2024). *Teaching at The Right Level (TaRL) Pengajaran Sesuai Level Peserta Didik*. Palembang: Bening media Publishing.
- Saputro, E. W., Rakhmawati, A., & Sunarno, R. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Surakarta. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(1), 179–192.
- Saulina, H., & Untari, E. (2024). Implementasi Permainan Edukatif pada Pendekatan Pembelajaran Teaching at The Right Level (TaRL) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(1), 44–54.
- Setiawan, Yukki. Dkk. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Asesmen Diagnosis pada Pembelajaran Seni Rupa di SMA. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 5, No. 1, 1584-1594
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, 2(1), 58–67.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Siswaningsih, W., Kadarohman, A., Rahmawati, T., Nahadi, N., Supriyanti, F. M. T., Zackiyah, Z., & Anwar, S. (2023). Training Teaching at the Right

Level (TaRL) and Culturally Responsive Teaching (CRT) [Pelatihan Pembelajaran Berbasis Level Berpikir serta Berlatar Belakang Budaya]. *Jurnal Pengabdian Isola*, 2(2), 135–141.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022:137) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharyani, S., Suarti, N. K. A., & Astuti, F. H. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Di SD IT Ash-Shiddiqin. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 470-479.

Sukmawati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01. *Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia*, 2(2), 49-59.

Suryapermana, N. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 183.

Toharudin Moh, Thian Vizar Putra Yuono Audy, & Nurpratiwiningsih Laellia. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Di Sdn Klampok 01. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2(5), 282–288.

Ubabuddin. (2019). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. IAIS Sambas, 1(1), 18–27.

Wulandari, D. A. (2021). Analisis Kesalahan Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMPS Tunas Agro Subur Kencana. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 08(2), 62.

Wulan, W., Palennari, M., & Sundariati. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Media Wordwall pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran Implementasi*, 5(20), 473-478.

Yantoro, Y. (2020). Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Unsur Mikir Dalam Pembelajaran Aktif Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(2), 356–366.

- Yantoro, Y. (2021). Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Di Dinas Pendidikan Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan guru Sekolah Dasar*.
- Yantoro, Y. Dkk. (2021). Inovasi Guru Dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. Vol.7 No. 1 8-1, 8-15
- Yantoro, Y., Hayati, S., & Rahmad, R. (2021). Strategi Penilaian Pembelajaran Matematika pada masa pandemi Covid-19 di kelas tinggi sekolah dasar. *Jurnal Fundadiknas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(1), 21-31.
- Yati, A. A., Marzal, J., & Yantoro, Y. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dan Self-Efficacy Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 20–29.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. Edu Society: *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). *Implementasi Perencanaan Pembelajaran*. Satya Sastraharing, 04(02), 16–35.
- Widyasari. N, dan Muhammad Hayyun., (2017). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.