

DAFTAR RUJUKAN

- Alirmansyah, & Amelia, L. (2022). Pengaruh Metode dan Media pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 164–171.
- Alkhasanah, N., Wahyuni, S., & Fauziati, E. (2022). Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 81–89. <https://doi.org/10.21137/jpp.2022.14.2.2>
- Aydın, E., & Tunagür, M. (2021). Effect of Audiobook Applications on Listening Skills and Attitudes of 6th Grade Students: A Mixed-Method Study Effect of Audiobook Applications on Listening Skills and Attitudes 2. *Bulletin of Education and Research*, 43(3), 1–21.
- Budi, S. S., Suhaili, N., & Irdamurni, I. (2021). Konsep gaya belajar dan implementasinya pada proses pembelajaran. *Journal of Educational and Learning Studies*, 4(2), 232–236.
- Çarkıt, C. (2020). Evaluation of Audiobook Listening Experiences of 8th Grade Students. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 15(4), 146–163. <https://doi.org/10.29329/epasr.2020.323.8>
- Dewi, C. (2020). *THE IMPLEMENTATION OF AUDIOBOOK TO INCREASE STUDENTS' PRONUNCIATION AT 7th GRADE OF SMP THORIQUL JANNAH BONDOWOSO THESIS Presented to State Institute of Islamic Studies of Jember as Partial Fulfillment of Requirements for the Degree of Strata-1 (S1) Fa.*
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran, 4 Pilar Kompetensi Pedagogis. In *CV Kaaifah Learning Center*.
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Falah, B. N., & Fatimah, S. (2019). Pengaruh gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Euclid*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.33603/e.v6i1.1226>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kartal, G., & Simsek, H. (2019). The effects of audiobooks on EFL students' listening comprehension. *The Reading Matrix: An International Online*

- Journal*, 17(1), 112–123. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/77487819/16-7w4b733r-libre.pdf?1640725559=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DThe_Effects_of_Audiobooks_on_EFL_Student.pdf&Expires=1713734582&Signature=AuSjqkvSlyCX17DGfmrAYAiKFRirssTu6OOkWZeN~3PV693L
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024* (Issue 021).
- Mahardika, M. P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiobook Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 196 Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(10), 2095–2104. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54707>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Mohamed, M. M. K. (2019). Using audiobooks for developing listening comprehension among saudi efl preparatory year students. *Journal of Language Teaching and Research*, 9(1), 64–73. <https://doi.org/10.17507/jltr.0901.08>
- Nabila. (2024). *PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK UNTUK KELAS II SEKOLAH DASAR*. April.
- Natonis, S. F. M., Daniel, F., & Gella, N. J. M. (2022). Analisis Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3025–3033. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2592>
- Ouralita, S. (2024). *PENGEMBANGKAN BAHAN AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA MENGGUNAKAN CANVA APPS PADA CANDI MUARO JAMBI UNTUK KELAS III SEKOLAH DASAR*. 15(1), 37–48.
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Prabaningrum, I. G. A. I., & Putra, I. K. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 414. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21775>
- Putri, A. G. E., & Wutsqa, D. U. (2019). Students' Mathematical Connection Ability in Solving Real-world Problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012066>

- Ragil Kurniawan, M. (2017). Analisis Karakter Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 491. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4319>
- Reimers, F. M. (2020). In search of a Twenty-First Century Education Renaissance after a Global Pandemic. In *Implementing Deeper Learning and 21st Century Education Reforms: Building an Education Renaissance After a Global Pandemic*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-57039-2_1
- Reimers, F. M. (2021). Implementing Deeper Learning and 21st Education Reforms. In *Implementing Deeper Learning and 21st Education Reforms*. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-57039-2>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Rizal, D., Masruroh, S., Rahman Syah, R. F., Fathina, I. F., Amrullah, M. F., & Zakariyah, S. (2022). Audiobooks As Media to Increase Listening and Speaking Skills: a Qualitative Systematic Review. *ETERNAL (English, Teaching, Learning, and Research Journal)*, 8(1), 200–216. <https://doi.org/10.24252/eternal.v8i1.2022.a14>
- Rusming. (2020). Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika. *Ainamulyana.Blogspot.com*, March, 11–41. <https://ainamulyana.blogspot.com/2016/06/pengertian-belajar-dan-pengertian.html>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sari, A. dia indah. (2023). *Berbasis, Audiobook Untuk, R M E Pemahaman, Meningkatkan Masalah, Pemecahan Minat, D A N Matematika, Belajar Sekolah, Siswa*. 1–18.
- Sari, R. A. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator Pada Pembelajaran Ipa Materi Menjelajah Angkasa Luar Di Kelas Vi Sekolah Dasar Skripsi Oleh Ratu Amalia Sari Nim a1D119140*.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sastabila, N., & Dwija Iswara, P. (2024). Pengembangan Media Audiobook untuk Pembelajaran Membaca dan Memirs pada Siswa Fase B. 10(1), 312–323. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6705>
- Saraswati, E., & Novallyan, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Pemahaman Konsep Trigonometri. *IJER*

- (*Indonesian Journal of Educational Research*), 2(2), 72.
<https://doi.org/10.30631/ijer.v2i2.37>
- Sastrawati, E., & Guspita, D. (2022). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus 2022 Implementation of Ethnomathematics-Based Mathematic Module To Increase the Student ' S Critical Thinking Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 4 Agustus. 11*, 1029–1037.
- Sastrawati, E., Indryani, I., Nazurti, N., Darwin, C., & Syifa, P. (2024). Pentingnya Evaluasi Pembelajaran pada Tingkat Sekolah Dasar di SD Negeri 194/VI Tambang Emas I. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(2), 91–97.
<https://doi.org/10.69896/modeling.v11i2.2378>
- Supiyarto. (2020). *Media Barungca-5-1 Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar*. 1–13.
- Talalakina, E. V. (2019). Audiobook in advanced ESL classroom: Developing critical listening. *International Conference "ICT for Language Learning" 5th Edition, 1973*, 1–5.
- Tria, F. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dengan Berbantuan Media Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 003/IX Senaung*. 5(4).
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, Moh. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Winarni, E. W. (2020). *TEORI DAN PRAKTIK PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF Penelitian Tindakan Kelas, Research and Development*. Bumi Aksara.