

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, G. (2017). Manajemen Keuangan Sekolah. *Manajemen Keuangan Sekolah*, 10(4), 343–346.
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/01/18/konsep-dasar-manajemen-keuangan-sekolah/>
- Andriani, N., & Hidayat, M. (2023). Pengelolaan Administrasi Sekolah. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 215–220.
<https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.195>
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1).
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Atmanti, H. D. (2005). Investasi sumber daya manusia melalui pendidikan. *Dinamika Pembangunan*, 2(1), 30–39.
- Achadah, A. (2022). Problem Pendidikan Islam Di Era Globalisasi. *International Journal of Educational Resources*, 02(06).
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133.
<https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Amin, S., & Yusrianti, S. (2023). Manajemen Humas Terhadap Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Benermeriah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7, 196–207.
- Andriani, N., & Hidayat, M. (2023). Pengelolaan Administrasi Sekolah. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 215–220.
<https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.195>
- Adillah, G. (2017). Manajemen Keuangan Sekolah. *Manajemen Keuangan Sekolah*, 10(4), 343–346.
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/01/18/konsep-dasar-manajemen-keuangan-sekolah/>
- Andriani, N., & Hidayat, M. (2023). Pengelolaan Administrasi Sekolah. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 215–220.
<https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.195>

- Andy, A. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Harisul Khairaat Bumi Hijrah Tidore Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 15(2), 141. <https://doi.org/10.30984/jii.v15i2.1504>
- Arquero, J. L., Fernández-Polvillo, C., & Jiménez-Cardoso, S. M. (2024). Financial literacy in tourism and management & business administration entry-level students: A comparative view. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 34(November 2023). <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2023.100474>
- Abdul Aziz. (2023). Supervisi Pengawas Madrasah Terhadap Optimalisasi Kinerja Kepala Madrasah. *Journal Innovation In Education*, 1(4), 260–266. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i4.841>
- Agustina, M., Pujiati, P., & Perdana, R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6900–6910. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3281>
- Amiruddin. (2022). *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS) Volume 3 Copyright © 2022 LPPM Universitas Iqra Buru (UNIQBU). All Right Reserved PENYUSUNAN RENCANA KEGIATAN ANGGARAN MADRASAH (Preparation of Madrasah Budget Activity Plans) Pengawas Menengah Madya pada Mad. 3.*
- Amri, Y., Ali, Z., Siregar, B., & Ma, A. (2024). *Fungsi Supervisi Akademik Pengawas terhadap Kepemimpinan Kepala MIN 1 Aceh Timur.*
- Amri, Y., Ali, Z., Siregar, B., & Ma, A. (2024). *Fungsi Supervisi Akademik Pengawas terhadap Kepemimpinan Kepala MIN 1 Aceh Timur.*
- Awwaliyah, F. A., & Arcana, I. M. (2021). Pembentukan Indeks Mutu Pendidikan (Imp) Di Indonesia Tahun 2018 Dan Faktor Yang Memengaruhinya. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2020(1), 385–396. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2020i1.358>
- Abdul Aziz. (2023). Supervisi Pengawas Madrasah Terhadap Optimalisasi Kinerja Kepala Madrasah. *Journal Innovation In Education*, 1(4), 260–266. <https://doi.org/10.59841/inoved.v1i4.841>
- Andriani, D., Nisa, F., & Azizah, N. (2022). Supervisi Manajerial Dan Peran Supervisor Dalam Peningkatan Kualitas Akademik Dan Kelembagaan Pendidikan Islam. *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(September), 98–106. <https://doi.org/10.58561/mindset.v1i2.48>

- Atmanti, H. D. (2005). Investasi sumber daya manusia melalui pendidikan. *Dinamika Pembangunan*, 2(1), 30–39.
- Bahak, M., & By, U. (2018). *An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School*. 125(Icigr 2017), 95–97.
- Bermawi, Y., & Fauziah, T. (2016). Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 1–23.
- Burstein, D., Mitchell, R., Brown, E., & Gray, M. L. (2023). Supplemental educational program to heighten the impact of research – an opportunity for OA imaging. *Osteoarthritis Imaging*, 3(2), 100155. <https://doi.org/10.1016/j.ostima.2023.100155>
- Chi, M., & VanLehn, K. (2010). Meta-cognitive strategy instruction in intelligent tutoring systems: how, when, and why. *Journal of Educational Technology & Society*, 13(1), 25–39.
- Clay, L. H. (1981). *An introduction as Social Psychology*.
- Covey, S. R. (1992). *Principle-Centered Leadership*. Simon & Schuster, Inc., N.Y. Used by permission.
- Damanik, B. E. (2018). *Pengaruh kemampuan intelektual dan motivasi kerja terhadap kinerja guru*. II(2), 143–154.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Deboer, G. E. (2011). The Globalization of Science Education. *JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING*, 48(6), 567–591. <https://doi.org/10.1002/tea.20421>
- Donkoh, R., Lee, W. O., Aphoto, A. T., Donkor, J., Twerefoo, P. O., Akotey, M. K., & Ntim, S. Y. (2023). Effects of educational management on quality education in rural and urban primary schools in Ghana. *Heliyon*, 9(11), e21325. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21325>
- Devita, R. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Pada Pt Agung Automall Cabang Sipin Di Provinsi Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18(1), 96. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i1.437>
- Dewi, D. S., Wijaya, E., & Erfiyana, E. (2022). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMKN 1 Cijulang. *J-*

- STAF : Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah, 1(1), 114–121.
<https://doi.org/10.62515/staf.v1i1.24>
- Dimmock., C., & Walker., A. (2002). *School leadership in context societal and organizational cultures*. Bell (Eds.). The principles and practice of educational management. Paul Chapman.
- Donkoh, R., Lee, W. O., Ahoto, A. T., Donkor, J., Twerefoo, P. O., Akotey, M. K., & Ntim, S. Y. (2023). Effects of educational management on quality education in rural and urban primary schools in Ghana. *Heliyon*, 9(11), e21325. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21325>
- Dpr, K., Ri, M. P. R., Gatot, J., & Senayan, S. (2014). *Islamic School Education in Indonesia*. 51–58.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Donkoh, R., Lee, W. O., Ahoto, A. T., Donkor, J., Twerefoo, P. O., Akotey, M. K., & Ntim, S. Y. (2023). Effects of educational management on quality education in rural and urban primary schools in Ghana. *Heliyon*, 9(11), e21325. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21325>
- Dr. ahmad jailani, M. p. (2023). *PENGANTAR SUPERVISI MANAJERIAL*. NAS Media.
- elma yuniarti, sutiah, rininafsiati astuti. (2024). keterampilan proses sains. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112.
<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v10i1.15707>
- Fadhli, M. (2020). Ekstenal Pada Lembaga Pendidikan Tinggi. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 53–65. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2>
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Usaha Nasional.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Falikhah, N. (2017). Bonus Demografi Peluang Dan Tantangan Bagi Indonesia. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 16(32). <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v16i32.1992>
- Fan, S., & Yang, Z. (2023). Analysing seafarer competencies in a dynamic human-machine system. *Ocean and Coastal Management*, 240(May), 106662. <https://doi.org/10.1016/j.ocecoaman.2023.106662>

- Fathurrochman, I., Danim, S., Anwar AB, S., Kurniah, N., & Hajja Ristianti, D. (2021). Theoretical Review of the Implementation Islamic Boarding School Curriculum Management in Indonesia. *International Journal of Education Research and Development*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.52760/ijerd.v1i1.2>
- Fadhli, M. (2020). Ekstenal Pada Lembaga Pendidikan Tinggi. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 53–65. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2>
- Fajri, L. R. (2024). Evaluasi BIMTEK Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Bahasa Inggris Madrasah Aliyah di Kota Tasikmalaya. *Manajerial| Journal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2). <http://journal.iaitasik.ac.id/index.php/Manajerial/article/download/300/225>
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 686–692.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). *Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar*. 236–243.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2017). (2017). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Pearson Education.
- Gusni, A. (2019). Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnalpendidikan*, 1–3. <https://osf.io/6k3q9/download/?format=pdf>
- Hasanbeigi, A., Lu, H., Williams, C., & Price, L. (2012). International Best Practices for Pre- Processing and Co-Processing Municipal Solid Waste and Sewage Sludge in the Cement Industry. *ERNEST ORLANDO LAWRENCE BERKELEY NATIONAL LABORATORY*, xxxx(July), 123.
- Hesselbein, F., & Goldsmith, M. (1997). The leader of the future: New visions, strategies, and practices for the next era. *The Leadership Quarterly*, 8(2), 195–197. [https://doi.org/10.1016/s1048-9843\(97\)90016-3](https://doi.org/10.1016/s1048-9843(97)90016-3)
- Hopkin, P. (2017). *Fundamentals of Risk Management Understanding, evaluating and implementing effective risk management*. Kogan Page.
- Habibie, M. H. (2023). Implementasi Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan di MTs Negeri 9 Indramayu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2781–2786. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1801>
- Hendra, Ishomuddin, & Faridian. (2023). Pembaharuan Kelembagaan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam: Tantangan Dan Peluang Dalam Era Modernisasi. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(2), 157–171.

<https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/tajdid>

- Habibie, M. H. (2023). Implementasi Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan di MTs Negeri 9 Indramayu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2781–2786. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1801>
- Harningsih, S. (2023). *Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah*. 10, 17–19.
- Han, E. S., & goleman, daniel; boyatzis, Richard; Mckee, A. (2019). Pengertian Prestasi Belajar. In *Pengertian Prestasi Belajar* (Vol. 53, Issue 9, pp. 11–57).
- Hasanbeigi, A., Lu, H., Williams, C., & Price, L. (2012). International Best Practices for Pre- Processing and Co-Processing Municipal Solid Waste and Sewage Sludge in the Cement Industry. *ERNEST ORLANDO LAWRENCE BERKELEY NATIONAL LABORATORY*, xxxx(July), 123.
- Hendra, Ishomuddin, & Faridian. (2023). Pembaharuan Kelembagaan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam: Tantangan Dan Peluang Dalam Era Modernisasi. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(2), 157–171. <https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/tajdid>
- Habibie, M. H. (2023). Implementasi Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan di MTs Negeri 9 Indramayu. *Jurnal*
- Indah Mafazatin Nailiah, & Erwin Rahayu Saputra. (2022). Pengembangan Media Ict Berbasis Video Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 6(1), 8–15. <https://doi.org/10.36928/jipd.v6i1.976>
- Istikomah, Adawiyah, R., & Bahri, S. (2024). Upaya Konstruktif terhadap Problematika Kelembagaan Pendidikan Islam di Indonesia. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 103–121. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.8614>
- Indarwan. (2019). *Implementasi Permendiknas No . 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Pada MTs Al-Ihsaniyah dan MTs Aisyiyah 1 Palembang*. 1(24), 147–162.
- Ineu, S., Teni, M., Yadi, H., Asep, H. H., & Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258.
- Iskandar, W. (2019). Analisis Kebijakan Pendidikan Dalam Perspektif Madrasah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.109>
- Iskandar, W., & Machali, I. (2020). Persepsi Kepala Madrasah Ibtidaiyah terhadap Kinerja Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah Ibtidaiyah Kota

- Yogyakarta. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 158–181. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v6i2.2210>
- Iskandar, W., & Putri, F. A. (2020). Persepsi Kepala Madrasah Ibtidaiyah terhadap Kinerja Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah Ibtidaiyah Kota Yogyakarta. *Dirāsāt Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 158–181.
- Iskandar, W., Yusuf, M., & Annisa. (2019). PROTOTIPE SUPERVISI PENDIDIKAN DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH/MADRASAH DALAM RANGKA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(2), 163–180. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.6195>
- Irianto. (2021). Sistem Informasi Manajemen Manfaat dan Tantangan. *Jurnal Valid*, 11(1), 35–41.
- Iskandar, W. (2019). Analisis Kebijakan Pendidikan Dalam Perspektif Madrasah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.109>
- Iskandar, W., & Putri, F. A. (2020). Persepsi Kepala Madrasah Ibtidaiyah terhadap Kinerja Supervisi Manajerial Pengawas Madrasah Ibtidaiyah Kota Yogyakarta. *Dirāsāt Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 158–181.
- Iskandar, W., Yusuf, M., & Annisa. (2019). PROTOTIPE SUPERVISI PENDIDIKAN DAN KINERJA KEPALA SEKOLAH/MADRASAH DALAM RANGKA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(2), 163–180. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.6195>
- Isnaini, L. (2016). *Pengaruh gaya kepemimpinan dan budaya organisasi terhadap kinerja pegawai melalui motnasi kerja, studi pada kantor badan diklat daerah provinsi jambi*. Universitas Terbuka.
- Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2781–2786. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1801>
- John W. Cresswell. (2008). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education, Inc.
- Jono, A. A. (2016). Studi Implementasi Kurikulum Berbasis Kkni Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Di Lptk Se-Kota Bengkulu. *Manhaj: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 57–68. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/148>

- Joseph, J. (2012). The Barriers of using Education Technology for Optimizing the Educational Experience of Learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 64, 427–436. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.051>
- Johan, B., Husnah, F. M., Puteri, A. D., Hartami, H., Rahmah, A. A., & Adnin, A. R. J. (2024). Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam dalam Konteks Modern. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 13. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i4.758>
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022). Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(2), 185–194. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i2.1360>
- Juni, D., & Somad, P. R. (2014). *Manajemen supervise dan kepemimpinan kepala sekolah*. Alfabeta.
- Kemenag, A. L. (2019). *Renstra 2015-2019 Kemenag. Prov. Kalimantan Selatan*. 7(1).
- Kemendikbud, & Tohir, M. (2020). Merdeka belajar: Kampus merdeka. *Kemendikbud*, 1–19.
- Küçükalkan, K., Sakallı Demirok, M., & Avcin, M. (2023). Assessment of managerial processes applied in multinational special education institutions. *Heliyon*, 9(9), e19514. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e19514>
- Kurniawati, P. (2017). Evaluasi Penggunaan Teknologi Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah Di Kota Bengkulu. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.
- Khairuddin. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan "EDUKASI,"* 8(2), 171–183.
- Khairuddin. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan "EDUKASI,"* 8(2), 171–183.
- Kraemer, M. J., Chalhoub, G., Webb, H., & Flechais, I. (2023). “It becomes more of an abstract idea, this privacy”—Informing the design for communal privacy experiences in smart homes. *International Journal of Human Computer Studies*, 180(August), 103138. <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2023.103138>
- Küçükalkan, K., Sakallı Demirok, M., & Avcin, M. (2023). Assessment of managerial processes applied in multinational special education institutions. *Heliyon*, 9(9), e19514. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e19514>

- Kurniawan, S. (2019). Tantangan Abad 21 bagi Madrasah di Indonesia. *Intizar*, 25(1), 55–68. <https://doi.org/10.19109/intizar.v25i1.3242>
- Kusmiati, L. (2019). Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Man 2 Kampar. *Journal of Education and Teaching*, 3(2), 195–208. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE>
- Kusmiati, L. (2019). Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Man 2 Kampar. *Journal of Education and Teaching*, 3(2), 195–208. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE>
- Lantip, P. (2016). Maajemen Mutu Pendidikan. In *UNY Press*.
- Lim, H., & Lee, H. (2017). The effects of supervisor education and training on police use of force. *Criminal Justice Studies*, 28(4), 444–463. <https://doi.org/10.1080/1478601X.2015.1077831>
- Lorena, C., & Sadiku, M. (2015). The Importance of Four Skills Reading , Speaking , Writing , Listening in a Lesson Hour. *European Journal of Language and Literature Studies*, 1(1), 29–31.
- LATIFAH, D. N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 68–75. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2067>
- Mahbubah, L., Agama, K., Bojonegoro, K., & Timur, J. (2023). *PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS MADRASAH SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM BDR Penulis Koresponden : PENDAHULUAN Penyebaran pandemi virus corona atau COVID-19 telah memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pe.* 2(1), 37–47.
- Manora, H. (2019). Peranan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edification Journal*, 1(1), 119–125. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.88>
- Mustar, S. (2021). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN : (Studi di SMPN 1 Curup Timur, Rejang Lebong, Bengkulu). *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam*, 5(1), 064. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v5i1.475>
- Madrasah, T. P. M. P. P. (2020). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Pengawas Madrasah SUPERVISI MANAJERIAL*. Direktorat GTK Madrasah Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

- Maksudin. (2016). *Metodologi Pengembangan Berpikir Integratif Pendekatan Dialektik*. Pustaka Pelajar.
- Marshall, C., and Rossman, G. (1999). *Designing qualitative research*. CA: SAGE Publication.
- Maxwell, J. A. (2008). *Designing a Qualitative Study*. 214–253.
- Moghavvemi, S., Sulaiman, A., & Jaafar, N. I. (2018). The International Journal of Management Education Social media as a complementary learning tool for teaching and learning : The case of youtube A The International Journal of Social media as a complementary learning tool for teaching and learning : The ca. *The International Journal of Management Education*, 16(1), 37–42. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2017.12.001>
- Mohamad, M. (2014). Manajemen Konflik (Upaya Penyelesaian Konflik Dalam Organisasi). *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, 16(2), 41–46.
- Mubarak. (2017). Urgensi Psikologi Islam Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Studia Insania*, 5(2), 215–228.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Professional*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahbubah, L., Agama, K., Bojonegoro, K., & Timur, J. (2023). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Madrasah Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Program BDR Penulis Koresponden : PENDAHULUAN Penyebaran pandemi virus corona atau COVID-19 telah memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pe*. 2(1), 37–47.
- Mardhiyah, M., Zuanda, S., & Mudasir, M. (2024). Peran Supervisi Pelaksanaan Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 13(2), 2119–2130. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13045>
- Muh Tahir Malik, Muhammad Alqadri Burga, H. S. (2023). REFERENSI | Kajian Manajemen dan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Berkala*, 2(Juni), 23–32. <https://journal.pascasarjana-uim.ac.id/index.php/referensi/article/view/188/174>
- Muliawati, L. F., Wibawa, S., & ... (2024). Manajemen Mutu Terpadu Pada Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Sebagai Bidang Garap Manajemen Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah ...*, 09, 158–171. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12367%0Ahttps://jo>

urnal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/12367/5240

- Murni Indriani, S., & Abidin, M. (2024). Manajemen Komunikasi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.8685>
- Mustar, S. (2021). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN : (Studi di SMPN 1 Curup Timur, Rejang Lebong, Bengkulu). *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam*, 5(1), 064. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v5i1.475>
- Mustofa, A. (2024). Peran Pengawas Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Di MI Wilayah Kalidawir Tulungagung Asrori Mustofa implementasi kurikulum yang dijalankan oleh madrasah seperti dalam KMS No 347 tahun. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan ...*, 2(2). <https://jurnal.alimspublishing.co.id/index.php/simpati/article/view/702>
- Masitah, W., Sitepu, J. M., Nasution, M., & Ginting, N. (2022). Pelatihan Manajemen Administrasi Lembaga Paud Berbasis Instrumen Penilaian Prasyarat Akreditasi Di Desa Marindal. *Martabe : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(8 T), 3048–3055.
- Miftachurrohman, A. S. (2018). *Manajemen Lembaga Pendidikan Berorientasi Mutu di SMP Ali Maksum Krapyak Yogyakarta*. 3(November), 473–480.
- Muh Tahir Malik, Muhammad Alqadri Burga, H. S. (2023). REFERENSI | Kajian Manajemen dan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Berkala*, 2(Juni), 23–32. <https://journal.pascasarjanauim.ac.id/index.php/referensi/article/view/188/174>
- Nurbaiti. (2015). Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. *Manajer Pendidikan*, 9(4), 536–546. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/view/1156&ved=2ahUKEwiFhaH0k-n3AhXIR2wGHfCrB4kQFnoECAgQAQ&usg=AOvVaw2ljGwwPPLWMVGXFEUAOOl2>
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–13. <http://jurnal.staisumatamedan.ac.id/fitrah>. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292>
- Nadia, Z., Maritasari, D. B., & Rohini. (1967). pengembangan bahan ajar modul ilmu pengetahuan alam kelas IV. *Angewandte Chemie International Edition*,

6(11), 951–952., 12(Mi), 5–24.

- Nordskogen, K., & Sterten, J. (2016). Case study : Development of social relations for management , learning and creation of social learning models. *Procedia CIRP*, 54, 164–169. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2016.05.077>
- Nurzannah, Ginting, N., & Setiawan, H. R. (2019). Implementation Of Integrated Quality Management In The Islamic Education System. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 1(1), 1–9.
- Nasution, S. F. Y., & Yahfizham, Y. (2024). Studi Literatur: Analisis Penerapan Teknologi dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu ...*, 2(4). <https://journal.arimsi.or.id/index.php/Algoritma/article/view/85%0Ahttps://journal.arimsi.or.id/index.php/Algoritma/article/download/85/131>
- Noviati, W., & Belajar, H. (2022). Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf
- Nurhidayati, W., Afiyyah, A., Sarwiati, S., Fatimatul, N., & Hidayat, S. (2022). Aksi Perbaikan Mutu Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa melalui Pelaksanaan Tata Tertib di SMP Ma'arif 1 Kebumen. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(2), 166–179. <https://doi.org/10.33507/ar-rihlah.v7i2.1031>
- Nurjannah, N. (2023). Strategi Pengawas Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Al-Allam*, 4(1), 142–160.
- Nuridin, N., & Hidayat, Y. (2024). Analisis Implementasi Undang-Undang Wakaf Nomor 41 Tahun 2004 Terhadap Peran Nazhir dalam Pengelolaan Wakaf: Studi Kasus Putusan Perkara Nomor 20/Pdt *UNES Law Review*, 6(3), 7968–7979. <https://review-unes.com/index.php/law/article/view/1669%0Ahttps://review-unes.com/index.php/law/article/download/1669/1372>
- October, G. S. (2019). *ESICM LIVES 2019 sub Saharan Tertiary Hospital*. 7.
- Obenauf, S. E. (2021). Remote management of library staff: Challenges and practical solutions. *Journal of Academic Librarianship*, 47(5), 102353. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102353>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>

- Praswoto, A. (2012). Fenomena Pendidikan Elitis Dalam Sekolah/Madrasah Unggulan Berstandar Internasional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(September), 2–7.
- Praswoto, A. (2012). Fenomena Pendidikan Elitis Dalam Sekolah/Madrasah Unggulan Berstandar Internasional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(September), 2–7.
- Priatmoko, S. (2019). The Internalization of Wasathiyah Values In Inclusion Madrasah: A Case Study of Integrated Madrasah Ibtida'iyah of Ar-Roihan Malang. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 11(2), 358–378. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v11i2.521>
- Putri, E., Warisno, A., & Hartati, S. (2022). Ma Hidayatul Muhtadiin Jati Agung. *UNISAN JOURNAL : Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 01(04), 83–90.
- Putri, E., Warisno, A., & Hartati, S. (2022). Ma Hidayatul Muhtadiin Jati Agung. *UNISAN JOURNAL : Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 01(04), 83–90.
- Qistiyah, E. M., & Karwanto. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 08(03), 271–284.
- Robbins, S. P. (2003). *Perilaku Organisasi*. INDEX.
- Ramly. (2023). *Manajemen supervisi dan evaluasi pengawasan madrasa di kementerian agama kabupaten Buol*.
- Rina Andriyeni, dkk. (2024). An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 4, Nomor 1, Agustus 2024. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 69–77.
- Rahmansyah, M. F. (2021). Merdeka Belajar: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah/Madrasah. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 47–52. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v1i1.13905>
- Rahmat, A. (2023). Pengaruh Supervisi Manajerial Pengawas Terhadap Kinerja Kepala Madrasah dalam Melaksanakan Tugas Supervisi Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Kuningan. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 5(1), 13–24. <https://doi.org/10.61227/arji.v5i1.71>
- Ramly. (2023). *Manajemen supervisi dan evaluasi pengawasan madrasa di kementerian agama kabupaten Buol*.
- Rabiah, S. (2019). Manajemen Pendidikan Tinggi Dalam Meningkatkan Mutu

- Pendidikan. *Sinar Manajemen*, 6(1), 58–67.
- Rahayu, Rosita, Rahayuningsih, H. H. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Rahmah, N. (2016). Prinsip-Prinsip Manajemen Keuangan Sekolah. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 73–77. <https://doi.org/10.24256/kelola.v1i1.430>
- Rohmatika, R. V. (2016). Urgensi Supervisi Manajerial Untuk Peningkatan Kinerja Sekolah. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 9(1). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijtimaiyya/article/view/750>
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad Ristanti, I., Subhan, K. F., Nissa, K., & Eviana, N. (2023). Digitalisasi Perencanaan Pendidikan Islam Di Madrasah. *Mapendis: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 57–107.
- Sarabiti, A. S. (2021). Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Pada SMP Negeri Di Kabupaten Lembata Nusa Tenggara Timur. *Tambur : Journal of Music Creation, Study and Performance*, 1(2), 146–159. <https://doi.org/10.52960/jt.v1i2.80>
- Sari, M., Fadhil, M., & Amin, M. (2022). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN STRATEGIK KEPALA Meiliza Sari Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Kifayah Riau Muhammad Fadhil Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Muhammad Amin Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Kifayah Riau*. 1, 27–38.
- Silvia, E. D. E., & Tirtoni, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata. *Visipena*, 13(2), 130–144. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i2.2230>
- Suryana, S. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 14(1). <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.971>
- Sadirman A.M. (2002). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sakir, M. (2016). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 103.

<https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i1.370>

- Salahuddin, M. (2019). MODEL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI ISLAM DI INDONESIA. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sakir, M. (2016). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 103. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i1.370>
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skill)*. SMILE's Publishing.
- Snell, S. A., Shadur, M. A., & Wright, P. M. (2012). Human Resources Strategy: The Era of Our Ways. *Blackwell Publishers*, 187, 1–17.
- Stanley, W. B., Brickhouse, N. W., & Cobern, W. W. (2001). Teaching sciences: The multicultural question revisited. *Science Education*, 85(1), 35–49. [https://doi.org/10.1002/1098-237X\(200101\)85:1<35::AID-SCE4>3.0.CO;2-6](https://doi.org/10.1002/1098-237X(200101)85:1<35::AID-SCE4>3.0.CO;2-6)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Syafaruddin. (2003). *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan Indonesia*. Grasindo.
- Syamsuddin, M. A. (2011). *Psikologi Kependidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, S. (2018). Upaya Membantu Kepala Madrasah Mempersiapkan Akreditasi Melalui Pemanfaatan Hasil Monitoring Standar Nasional Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 111–135. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.65>
- Sakir, M. (2016). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 103. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i1.370>
- Sunarti, N. (2023). Pembinaan Pengawas terhadap Kemampuan Tugas

- Kewirausahaan Kepala Madrasah Tingkat Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru. *Journal of Islamic Education El Madani*, 2(2), 101–113. <https://doi.org/10.55438/jiee.v2i2.64>
- Syamsuddin, S. (2018). Upaya Membantu Kepala Madrasah Mempersiapkan Akreditasi Melalui Pemanfaatan Hasil Monitoring Standar Nasional Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 111–135. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.65>
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>
- Sakir, M. (2016). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 103. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i1.370>
- Sarabiti, A. S. (2021). Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Pada SMP Negeri Di Kabupaten Lembata Nusa Tenggara Timur. *Tambur : Journal of Music Creation, Study and Performance*, 1(2), 146–159. <https://doi.org/10.52960/jt.v1i2.80>
- Stoll, N., Foggia, E. Di, Schatz, C. S., Meunier, H., Rimele, A., Ancé, P., Moreau, P. H., & Sauer, A. (2022). Development and validation of a new method for visual acuity assesment on tablet in pediatric population : eMOVA test. *BMC Ophthalmology*, 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12886-022-02360-8>
- Syauqoni Iqbal. (2023). Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Se-Kota Bandar Lampung. *Reposistory UIN Raden Intan Lampung*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Suyanto, E., Safitri, A., Kurnianingsih, N., & Fatchiyah, F. (2020). Pendampingan Penguatan Kompetensi Guru dan Siswa SMA Melalui Pengembangan Inovasi Sains dan Kompetisi Olimpiade Biologi di Kabupaten Sampang, Madura. *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.29062/engagement.v4i2.288>
- Syafaruddin. (2003). *Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan Indonesia*. Grasindo.
- Syamsuddin, S. (2018). Upaya Membantu Kepala Madrasah Mempersiapkan Akreditasi Melalui Pemanfaatan Hasil Monitoring Standar Nasional

- Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 111–135. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.65>
- Rohmatika, R. V. (2016). Urgensi Supervisi Manajerial Untuk Peningkatan Kinerja Sekolah. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 9(1). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijtimaiyya/article/view/750>
- Tichy, N. M., Fombrun, C. J., & DeVanna, M. . (1982). Strategic human resource management. *Sloan Management Review*, 23, 47–61.
- Tamamatunisa, I., Hajar, S., & ... (2023). Pengaruh Pengawasan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta Jakarta Utara. ... - *Jayabaya Journal of ...*, 22(July 2023). <http://ejournal-jayabaya.id/Perspektif/article/view/113%0Ahttps://ejournal-jayabaya.id/Perspektif/article/download/113/95>
- Tri Handoko, B., & Munjin. (2023). Penilaian Kinerja Kepala Madrasah (Pkkm) Dalam Rangka Peningkatan Supervisi Akademik Di Man 1 Banyumas. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 6(2), 107–128.
- Usman, J. (2016). Urgensi Manajemen Pembiayaan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah. *Tadris Jurnal*, 11(1), 220–246.
- Vieira, C. R., & Pedro, N. (2023). Weaknesses of ICT integration in the initial teacher education curriculum. *Computers and Education Open*, 5(October 2022), 100150. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2023.100150>
- Wandra, D., Marsidin, S., & Rifma, R. (2021). Peranan Supervisi Pengawas Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3647–3653. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.977>
- Wandra, D., Marsidin, S., & Rifma, R. (2021). Peranan Supervisi Pengawas Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3647–3653. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.977>

- Yuniarti, E. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Ipa Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Madrasah Ibtidaiyah TarbiyatussibY. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Yantoro, Y., Hariandi, A., Mawahdah, Z., & Muspawi, M. (2021). Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 8–15. <https://doi.org/10.29210/02021759>
- Yustiyawan, R. H. (2019). Penguatan Manajemen Pendidikan Dalam Mutu Pendidikan Tinggi Studi Kasus di STIE IBMT Surabaya. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n1.p1-10>
- Yaldi, Y., Zakir, S., Salim, A., & Lalusayuti, L. (2024). Revolusi Digital Dalam Pengelolaan Pendidikan Di Mas Diniyah Limo Jurai: Peran Aplikasi Edm Kemenag. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 691–699. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1357>
- Yaldi, Y., Zakir, S., Salim, A., & Lalusayuti, L. (2024). Revolusi Digital Dalam Pengelolaan Pendidikan Di Mas Diniyah Limo Jurai: Peran Aplikasi Edm Kemenag. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 691–699. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1357>
- Yuniarti, E. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Ipa Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussiby. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Zahari MS, M., Yamali, F. R., & Irfani, A. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepemimpinan dan Penempatan Pegawai Terhadap Motivasi Kerja Serta Dampaknya Pada Kinerja Pegawai di Biro Umum Setda Provinsi Jambi. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 5(2), 276. <https://doi.org/10.33087/jmas.v5i2.195>
- Zinga, D., & Styres, S. (2019). *Decolonizing curriculum : Student resistances to anti-oppressive pedagogy*. <https://doi.org/10.1177/1757743818810565>
- Zulkarnain, Kurniawati, D., Farida, U., & Murtafiah, N. H. (2022). Manajemen pembiayaan fasilitas pendidikan untuk meningkatkan mutu sekolah. *UNISAN JOURNAL : Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 01(04), 161–168.