

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Rancangan penelitian ini menggunakan sintak model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang disesuaikan dengan langkah – langkah pendekatan berdiferensiasi untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa pada materi asam basa di kelas XI SMA Negeri 10 Muaro Jambi .
2. Terdapat pengaruh yang sangat signifikan pada penerapan model PJBL dengan pendekatan berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi asam basa di kelas XI SMA Negeri 10 Muaro Jambi.
3. Respon siswa kelas XI F7 SMA Negeri 10 Muaro Jambi terhadap model pembelajaran *Project Based Learning* dengan pendekatan berdiferensiasi masuk ke dalam kategori “Sangat Baik”.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat saran yang dapat penulis sampaikan yaitu :

1. Penelitian dengan menggunakan model PJBL dan pendekatan berdiferensiasi dapat diterapkan pada mata pelajaran atau bidang ilmu lainnya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Perlu dilakukan evaluasi secara berkala terhadap penerapan model agar strategi belajar mengajar dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

