

ABSTRAK

Saputri, Lisa Janesa. 2025. Prediksi Pemahaman Konsep Mahasiswa dalam Pembelajaran *Lesson Study* Melalui *Transcript Based Lesson Analysis* Pada Mata Kuliah Perubahan Iklim Berbasis Nvivo: Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Dosen Pembimbing (I) Ibu Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si dan dosen pembimbing (II) Ibu Rahma Dani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Lesson Study*, *Transcript Based Lesson Analysis*, Perubahan Iklim, NVivo, Pemahaman Konsep

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan memprediksi bagaimana mahasiswa menguasai konsep dalam pembelajaran berbasis *lesson study* dengan pendekatan *transcript based lesson analysis* pada mata kuliah Perubahan Iklim yang dianalisis menggunakan NVivo.

Dalam penelitian ini, pendekatan kualitatif digunakan dengan mengumpulkan data melalui observasi, transkripsi percakapan di kelas, serta analisis menggunakan perangkat lunak NVivo. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa penerapan *lesson study* berbasis TBLA berkontribusi positif terhadap pemahaman peserta didik. Selain itu, analisis dengan NVivo membantu dalam mengidentifikasi pola pemahaman serta kendala yang dihadapi peserta didik dalam memahami materi.

Temuan ini memperkirakan bahwa *lesson study* berbasis TBLA dapat dijadikan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik, terutama dalam mata kuliah yang membutuhkan pemahaman mendalam seperti Perubahan Iklim. Oleh karena itu, disarankan bagi dosen untuk menerapkan pendekatan ini agar dapat menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan reflektif.