

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H. (2017). *Buku Master Lesson Study* (H. A. Muchtar (ed.)).
- Adhani, A., & Rupa, D. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Mata kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 18. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i1.8035>
- Almujab, S., Yogaswara, S. M., Novendra, A. M., & Maryani, L. (2018). Penerapan Lesson Study Melalui Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Di Fkip Unpas. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2352>
- Amintarti, S., Atiek, W., Sholahuddin, A., & Wati, M. (2020). Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia Application of Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) as Efforts to Improve Chemical Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 149–163.
- Arani, M. R. . (2017). *Raising the quality of teaching through kyouzai kemkyuu-the study of teaching materials. Emeralds Insight, International Journal for Lesson and Learning Studies*. 6(1),10-26.
- Ario, M. (2018). Implementasi Lesson Study untuk Menumbuhkan Keaktifan Belajar dan Kerjasama Mahasiswa. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.30606/absis.v1i1.3>
- Ariyani, D., Susanti, N., & Lestari, N. (2022). Identifikasi Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Pembelajaran Lesson Study. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 1(1), 378–386. <http://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi378>
- Arumsari, W. P. A., & Adirakasiwi. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* , 6(3), 1257–1268. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17077>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Azhary, K. M. B. (2023). Analisis Dampak Perubahan Iklim Dan Urban Sprawl Kota Palembang Pada Tata Ruang Perkotaan Di Kawasan Perbatasan Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Teknologi Ramah Lingkungan*, 7(2), 123–137. <https://doi.org/10.26760/jrh.V7i2.123-137>
- Beacham, A. M., Vickers, L. H., & Monaghan, J. M. (2019). Vertical farming: a summary of approaches to growing skywards. *Journal of Horticultural Science and Biotechnology*, 94(3), 277–283. <https://doi.org/10.1080/>

14620316.2019.1574214

- Cahyanto, T. A., & Murwanti, R. (2022). Pembinaan Budidaya Pertanian Berbasis Smart Vertical Farming Untuk Pemanfaatan Lahan Sempit Di Daerah Perumahan. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 6(1), 155. <https://doi.org/10.36841/integritas.v6i1.1533>
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*.
- Damayanti, Y., & Anita, I. W. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Di Mts Az-Zahra Parongpong Berdasarkan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(5), 1831–1840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18750>
- Deswita, H. (2019). Lesson study pada perkuliahan microteaching. *MAEdukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–8. <https://journal.stkipypm.bangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/218/153>
- Dewi, F. A., Dambayana, P. E., & Namiasih, N. K. (2021). Pengimplementasian Lesson Study Menggunakan Teknik NHT pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 203–207. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS>
- Dhokal, K. (2022). NVivo. *Journal of the Medical Library Association*.
- Edhlund, B. M. (2017). *NVivo 11 Essential* (2nd revise). form & kunskap AB, Stallarholm, Sweden.
- Friansah, D., Zulkardi, Z., Susanti, E., & Nusantara, D. S. (2024). Rancangan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Menggunakan Konteks Perubahan Iklim untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(1), 59–71. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10440>
- Hasan Basri, Andari, R. D., Tafrilyanto, C. F., & Lanya, H. (2022). Analisis Model Pembelajaran Dan Identifikasi 2C Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Tbla. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 146–160. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v7i2.2099>
- Hermoyo, R. P., Sujinah, Endang, M. P., & Asror. (2015). *Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Yang Lebih Baik Pada Mata Kuliah Linguistik Umum Melalui Lesson Study* (p. 36).
- Heston, P. Y. (2015). *Perubahan Iklim di Perkotaan*.
- Hidayati, I. N., & Suryanto, S. (2015). Pengaruh Perubahan Iklim Terhadap Produksi Pertanian Dan Strategi Adaptasi Pada Lahan Rawan Kekeringan. *Jurnal Ekonomi & Studi Pembangunan*, 16(1), 42–52. <https://doi.org/10.18196/jesp.16.1.1217>
- Hidayatullah, A. D. (2022). Respon Dan Peran Generasi Muda Dalam Agenda

- Perubahan Iklim. *Sosio Religia: Jurnal Sosiologi Agama*, 02(01), 16. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/sr>
- Hilal, A. H., & S, S. A. (2013). Using NVivo for data analysis in qualitative research. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 2(2), 181–186.
- Huang, R., Takahashi, A. & Ponte, J. P. (2019). *Theory and Practice of Lesson Study in Mathematics*. Springer International Publishing.
- Isabela. (2021). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Mutlak Melalui Lesson Study. *Pwmjateng*, 1, 31–38.
- Judianto, L., Wibowo, G. A., Karimuddin, Samsudin, H., Patahuddin, A., Anggeraini, A. F., Raharjo, & Simorangkir, F. M. A. (2024). *Research Design (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)* (Sepriano (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Karyati, Ardianto, S., & Syafrudin, M. (2016). Fluktuasi Iklim Mikro di Hutan Pendidikan Fakultas Kehutanan Universitas Mulawarman. *Agrifor*, 15(1)(1999), 83–92.
- Kraiwanit, T., & Limna, Pongsakorn Siripipatthanakul, S. (2023). NVivo for Social Sciences and Management Studies: A Systematic Review. *Advance Knowledge for Executives*, 2(3), 1–11.
- Lestari, R., & Afifah, N. (2018). Penerapan Lesson Study untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasir Pengaraian. *J. Ind. Bio. Teachers*, 1(1), 37–41. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/IBT/>
- Lestari, T. A., & Pahmi, S. (2023). *Implementasi Lesson Study Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Materi Sistem Peredaran Darah*.
- Lewis, C., Friedkin, S., Emerson, K., Henn, L., & Goldsmith, L. (2019). *How Does Lesson Study Work? Toward a Theory of Lesson Study Process and Impact*. 13–37. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04031-4_2
- Mayasari, D., & Habeahan, N. L. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 252. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3265>
- Metha, K. R., & Harnanik, H. (2019). Lesson Study dengan Metode Discovery Learning dan Problem Based Instruction. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 39–45. <https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1355>
- Miles, Matthew B.; Huberman, A. Michael; Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook, Third Edition*.
- Mitasari, Z., & Prasetyo, N. A. (2016). Penerapan Metode Diskusi-Presentasi

Dipadu Analisis Kritis Artikel melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Komunikasi. *Jurnal Bioedukatika*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v4i1.4736>

Mutiani, M., Warmansyah Abbas, E., Syaharuddin, S., & Susanto, H. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113–122. <https://doi.org/10.17509/historia.v3i2.23440>

Nikmatul Ulfah, Zulfa Mazida Rohmah, & Agus Qowiyuddin. (2023). Analisis Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Lesson Study Learning Melalui Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) Di MTs ABU AMR Tambakrejo Pasuruan. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 166–173. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v3i1.2344>

Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Della (ed.)). Pascal Books.

Prianggita, V. A., Hendayana, S., Riswanto, D., Mathla, U., & Indonesia, U. P. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Melalui Lesson Study For Learning Community Berbasis Transkrip Based Learning Analysis (TBLA). 1(1), 66–81.

Putri, R. R., & Susanti, N. (2021). Implementasi Lesson Study Sebagai Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 77. <https://doi.org/10.19184/jpf.v10i2.23780>

Putri Setiani, S.T., M.E.S., P. . (2020). *Sain Perubahan Iklim* (L. I. Darojah (ed.)). PT Bumi Aksara.

Qadariah, N., Saptasari, M., & Indriwati, S. E. (2021). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lesson Study Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Pada Matakuliah Fisiologi Hewan Dan Manusia Universitas Negeri Malang. *Jurnal Psikologi Jambi*, 4(2), 22–23. <https://doi.org/10.22437/jpj.v5i02.10334>

Qomariyah, S., Rouf, A., & Mustofa, F. (2023). Lesson Study Learning Community Melalui Model Transcript Based Learning Analysis (Tbla) Dalam Pembelajaran Mahasiswa S-1 Pendidikan Biologi. *Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(03), 79–83. <https://doi.org/10.58471/pkm.v2i03.2182>

Radiusman. (2015). *Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika*. 1–8.

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

Roni Priyanda, S.Pd., M. P. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (M. P. Dr.

Fatma Sukmawati (ed.)). Pradina Pustaka.

- Ryan Nugraha, S.E., M.I.D.P I Dr. Cut Risya Varlitya, S.E., M.Si Loso Judijanto, SSi., MM., MStat | Dr. Saputra Adiwijaya, S.Sos., M.Si Dr. Irma Suryahani, SE., M.Si I Dr. Ina Agustini Murwani, SP., MM., MBA Dr. Yunita Sopiana, SE., M.S.E I Dr. (C) Agam M, M. (2024). *Green Economy* (S. & Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., & Albirri, E. R. (2017). Partisipasi Mahasiswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berdasarkan Lesson Study. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 54. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i3.6304>
- Santoso, J. (2023). Mengatasi Tantangan Keterlibatan Mahasiswa: Strategi Efektif untuk Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menarik. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 469–478. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.267>
- Sari, W. N. (2022). Analisis Komunikasi dalam Pembelajaran Kelas III Berbasis NHT Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(2), 943. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i2.2135>
- Sidik, A., & Mulya, B. W. (2015). Pendekatan Analisis Data Menggunakan NVivo-software untuk Penelitian Desain Logo Museum Nasional Jakarta. *Nirmana*, 13(1), 2–5. <https://doi.org/10.9744/nirmana.13.1.1-4>
- Sirajuddin Saleh. (2017). Analisis Data Kualitatif. *Analisis Data Kualitatif*, 1, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Suana, W. (2016). Meningkatkan Aktivitas Kolaboratif dan Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Perkuliahan Fisika Dasar I melalui Lesson Study. *Jurnal EduMatSains*, 1(1), 1–14.
- Sucilestari, R., & Arizona, K. (2019). Kelas inspirasi berbasis media real melalui pendekatan lesson study. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(1), 23–34. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i1.964>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2015). *Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Alfabeta.
- Sumampouw, O. J. (2019). *Perubahan Iklim dan Kesehatan Masyarakat*. 6.
- Supriatna, A. (2018). Kegiatan Lesson Study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zaman nya (Era Revolusi Industri 4.0). *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 1(1), 1–5.
- Susanti, N., Murzanita, M., & Lestari, N. (2021). Analisis Proses Pembelajaran Ipa Pada Materi Cahaya Melalui Lesson Study Berbasis Tbla (Transcript Based Lesson Analysis) Di Kelas Viii.2 Smp Islam Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(2), 54. <https://doi.org/10.19184/jpf>

- Susilawati. (2021). The impact of climate change on health. *Revista Medica de Chile*, 149(5), 738–746. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872021000500738>
- Sutowijoyo. (2016). Studi Penerapan Lesson Study dalam Peningkatan Efektivitas Praktek Pembelajaran di MTs Negeri Prigen. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 10(4), 295–304.
- Syaid, M. N. (2019). *Mengenal Jenis Hutan di Indonesia* (Sulistiono (ed.); Digital).
- Taufik, T., Basri, H., Tafrilyanto, C. F., & Lanya, H. (2022). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi pada Siswa SMP Melalui Metode TBLA. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 219. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13627>
- Wanni, N. V., Oktavianty, E., Silitonga, H. T. M., & Fauzi, R. (2021). *Pola Dialog yang Terbentuk dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Fluida Statis Melalui Transcript Based Lesson Analysis (TBLA)*. 57–72. <https://doi.org/10.26418/pipt.2021.43>
- Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–74. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.672>
- Wiharto, M. (2018). Kegiatan Lesson Study dalam Pembelajaran. *Jurnal Forum Ilmiah*, 15(1), 1–9.
- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.12816>
- Yulianto, A., Fatchan, A., Asnita, I., & K. (2017). Pembelajaran Projekct Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 448–453.
- Zamawe, F. C. (2015). t. *The Implication of Using NVivo Software in Qualitative DataAnalysis: Evidence-Based Reflection*. <https://doi.org/10.2307/446810>
- Zuchri Abdussalam. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. S. Dr, Patta Rapanna, SE. (ed.)). Syakir Media Press. [https:// repository. ung. ac.id / get / karya ilmiah /8793/Buku-Metode-%0APenelitian-Kualitatif](https://repository.ung.ac.id/get/karya-ilmiah/8793/Buku-Metode-%0APenelitian-Kualitatif)