

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil temuan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil kemampuan motorik sampel laki-laki dalam kondisi sedang, sehingga dalam penelitian ini didapatkan hubungan yang signifikan antara variabel kemampuan motorik terhadap fungsi kognitif sampel laki-laki tergolong sangat kuat. Sedangkan hasil kemampuan motorik sampel perempuan dalam kondisi kurang, sehingga tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kemampuan motorik terhadap fungsi kognitif siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, kemampuan motorik merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi fungsi kognitif siswa dalam melakukan kegiatan belajarnya. Semakin baik kemampuan motorik siswa tentunya berdampak pada efektifitas dan efisiensi belajarnya dan sebaliknya, kurangnya kemampuan motorik siswa akan memberikan fungsi kognitif yang kurang memuaskan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan motorik siswa. Untuk kemampuan motorik, terdapat perbedaan antara anak laki-laki dengan anak perempuan.
2. Pengalaman gerak anak juga dapat mempengaruhi kemampuan motorik, semakin banyak pengalaman gerak anak maka semakin baik kemampuan

motorik anak. Diharapkan guru dapat memotivasi atau mendorong siswa untuk memperbanyak pengalaman gerak pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

3. Pendidikan Jasmani sangat krusial karena memberikan siswa kesempatan untuk terlibat di beragam pengalaman belajar melalui rekreasi, olahraga, dan aktifitas fisik. Diharapkan adanya kerjasama antara orang tua, siswa, dan guru untuk meningkatkan kemampuan motorik siswa. Sehingga berdampak pada fungsi kognitif siswa yang lebih baik.
4. Hasil penelitian ini akan digunakan sebagai panduan bagi pendidik dan calon pendidik. Mengevaluasi pengajaran yang telah diberikan dengan mempertimbangkan strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan motorik dan fungsi kognitif siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan motorik siswa kelas V di SDN 70/I Simpang Terusan dalam kategori sedang. Sedangkan kemampuan motorik siswi kelas V di SDN 70/I Simpang Terusan dalam kategori kurang. Sehingga hendaknya untuk terus meningkatkan kualitas

kemampuan motorik sehingga dapat mewujudkan tujuan pembelajaran yang baik.

2. Bagi siswa

Bagi siswa hendaknya terus meningkatkan kemampuan motorik sehingga dapat mengantarkan siswa dalam keberhasilan dalam kehidupan di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Variabel dalam penelitian ini memiliki hubungan yang sangat kuat dengan fungsi kognitif siswa sampel laki-laki. Sedangkan sampel Perempuan tidak memiliki hubungan yang sangat kuat dengan fungsi kognitif. Maka bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi fungsi kognitif siswa sehingga dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam meraih fungsi kognitif yang diharapkan serta dapat menambah ilmu pengetahuan.