

## ABSTRAK

Ardhiani, Rizqy Amaliah, 2025. **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik**: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing; (I) Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd., M.Sc. (II) Dra. Yusnidar, M.Pd.

**Kata Kunci:** E-LKPD, *Problem Based Learning*, *Liveworksheet*, larutan elektrolit dan non elektrolit, kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XII-3 di SMA N 6 Muaro Jambi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan, kelayakan ahli media dan ahli materi, penilaian guru, dan respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Develepoment* (R&D) dengan model pengembangan Lee & Owens (2004) yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif, dan data kuantitatif. Hasil dari penelitian ini bahwa e-LKPD berbasis *Problem Based Learning* memperoleh kelayakan dari validasi ahli media dan ahli materi dengan persentase 97% dan 89,4%. Memperoleh penilaian oleh guru sebesar 91,4% dan respon peserta didik terhadap media e-LKPD dengan persentase sebesar 93,4%.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berorientasi kemampuan berpikir kritis peserta didik media ini layak digunakan sebagai media pembelajaran pada pembelajaran kimia.