

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3 SE-Articles), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Ariyansah, D., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2021). Pengembangan E-LKPD Praktikum Fisika pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbantuan Aplikasi Phythox untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika Universitas PGRI Semarang*, 12(2), 173–181. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.9052>
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Atkins, P. dan Jones, L. (2005). *Chemical Principles: The Quest for Insight, Edisi ke 3*. Freeman and Company, New York.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azhari, H., Susanti, D., Sulastri, R., Ismiati, I., & Yuliandara, D. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Seni Budaya Lokal. *Al-Khidmah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 16–25.
- Danial, M., Rano, F. Y., & Herawati, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Masalah pada Materi Larutan Asam dan Basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 129.
- Diastuti, I. M., & Agustina, R. K. (2022). The Development of Problem Based Learning Method Toward Marquee Media with the Concept of HOTS. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2531–2540.
- Emily R. Lai. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review, Research Report. Always Learning. Pearson*.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical*

- Thinking Dispositions And Abilities. *University of Illinois*, 2(4), 1–8.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V, Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., & Husnita, L. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=XCT2EAAAQBAJ>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta media group.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(2 SE-), 127–133. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>
- Hutabarat, H., Harahap, M. S., & Elindra, R. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69.
- Hwang, G.-J., Lai, C.-L., & Wang, S.-Y. (2015). Seamless Flipped Learning: A Mobile Technology-Enhanced Flipped Classroom With Effective Learning Strategies. *Journal of Computers in Education*, 2(4), 449–473.
<https://doi.org/10.1007/s40692-015-0043-0>
- Ilomäki, L., Paavola, S., Lakkala, M., & Kantosalo, A. (2016). Digital Competence – An Emergent Boundary Concept For Policy And Educational Research. *Education and Information Technologies*, 21(3), 655–679.
<https://doi.org/10.1007/s10639-014-9346-4>
- Indriani, S., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Sebagai Bahan Ajar Segitiga Dan Segiempat. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 315–323.
- Jaenuddin, & Sahroni. (2021). *Psikologi Pendidikan Pengantar Menuju Praktik*. Lagood's Publishing.
- Jamaris. (2013). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jonassen, D. H. (2003). Designing Research-Based Instruction for Story Problems. *Educational Psychology Review*, 15(3), 267–296.

<https://doi.org/10.1023/A:1024648217919>

- Kartini, D., Nurohmah, A. N., Wulandari, D., & Prihantini, P. (2022). Relevansi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9092–9099.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Eksponen*, 7(2 SE-Articles), 46–53. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v7i2.148>
- Kizi, G. M. G., & Shadjalilovna, S. M. (2022). Developing Diagnostic Assessment, Assessment For Learning And Assessment Of Learning Competence Via Task Based Language Teaching. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(04), 34–38.
- Krisnawati, N., Asfahani, A., & Maliki, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Dasar Studi Kasus di Sekolah Dasar di Jawa Timur: Implementation of Independent Curriculum in Elementary Education Case Study in Elementary Schools in East Java. *Ijelap: Indonesian Journal of Education, Language, and Psychology*, 1(1), 31–40.
- Mariati, M. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 749–761.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(0 SE-Articles). <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>
- Mayer, R. E. (2004). Should There Be A Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning? The Case For Guided Methods Of Instruction. *The American Psychologist*, 59(1), 14–19. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.1.14>
- Munawaroh, Junaidatul, & Nafiah, Y. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4 (1), 125-142.
- Nugroho, P. B. (2017). Scaffolding Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Eksponen*, 7(2), 1–10.

- Nurhayani, & Salistina Dewi. (2022). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Gerbang Media Aksara.
- Pane, R. N. P. S., Lumbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(03), 173–180.
- Pramesti, E. T., Rudibyani, R. B., & Sofia, E. (2017). Pengembangan LKS Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Berbasis Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(1), 138650.
- Putri, A., Roza, Y., & Maimunah, M. (2020). Development Of Learning Tools With The Discovery Learning Model To Improve The Critical Thinking Ability Of Mathematics. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 83–92.
- Putri, F. M. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Teori APOS Pada Siswa Kelas VIII. 1 SMP Negeri 6 Sekayu. *HISTOGRAM. Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1.
- Rahmadansah, R., Haryanto, H., Sanova, A., Asrial, A., Yusnidar, Y., & Raidil, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Tai Berbantuan E-LKPD Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Asam Basa. *Jurnal Zarah*, 10(1), 38–46.
- Ramdoniati, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *NUSANTARA*, 1(3), 309–316.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statiska*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Santrock, & W John. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 2(1), 15–19.
- Suriyadi, S. (2013). Strategi Pembelajaran Karakter. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Syamsidah, S., Hamidah Suryani, H., Ratnawati T, R. T., & Anas Arfandi, A. A. (2018). The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills. *The Effectiveness of Problem-Based Learning Models in Improving Students Scientific Thinking Skills*, 3(10), 11–15.
- Tilaar, H. A. R. (2011). *Pedagogik Kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Topping, K. J., & Trickey, S. (2007). Collaborative Philosophical Enquiry For School Children: Cognitive Effects At 10-12 Years. *The British Journal of Educational Psychology*, 77(Pt 2), 271–288. <https://doi.org/10.1348/000709906X105328>
- Trianto, M. P. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. *Jakarta: Kencana*.
- Trianto, T. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Udin, S. Winataputra. (2007). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Utami, K. B. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 4(3 SE-Articles), 15–22. <https://doi.org/10.36057/jips.v4i3.416>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wulandari, K., & Cintamulya, I. (2022). Validitas LKS Elektronik dalam Mendukung Keterampilan Abad 21 yang Berorientasi Problem Based

Learning. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 159–172.

Yuliandriati, Y., Susilawati, S., & Rozalinda, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 105–120.