

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *independent sample t test*, maka diambil kesimpulan berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Problem based learning* (X) terhadap motivasi belajar sejarah (Y₁) pada siswa kelas XI SMA Negeri 18 Merangin berdasarkan hasil uji *independent sample t test* yaitu nilai signifikansi 2-tailed sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Problem based learning* (X) terhadap minat belajar sejarah (Y₂) pada siswa kelas XI SMA Negeri 18 Merangin berdasarkan hasil uji *independent sample t test* yaitu nilai signifikansi 2-tailed sebesar $0,002 < 0,05$.

5.2 Impikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem based learning* terhadap motivasi dan minat belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 18 Merangin, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem based learning* dapat berpengaruh terhadap motivasi dan minat belajar serta menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem based learning* terhadap motivasi dan minat belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 18 Merangin dapat digunakan sebagai model pembelajaran yang bisa guru gunakan untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif dan relevan dengan kebutuhan siswa, khususnya pada pembelajaran sejarah.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat berbagai aspek yang dapat diangkat sebagai saran, baik bagi guru, sekolah dan juga peneliti. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pada guru diharapkan untuk bisa menerapkan model pembelajaran *Problem based learning* dalam proses pembelajaran terutama pada pembelajaran sejarah yang mengandung konflik. Penggunaan model pembelajaran akan lebih efektif jika digabungkan dengan media pembelajaran yang menarik seperti video, gambar atau alat peraga lainnya.

2. Bagi Sekolah

Pihak Sekolah sebaiknya menyiapkan fasilitas penunjang dalam implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Selain itu,

sekolah juga bisa menyediakan buku-buku terkait model-model pembelajaran agar guru dapat memperluas pengetahuan dan keterampilannya dalam menerapkan model tersebut.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain dan memungkinkan mereka untuk melakukan penelitian yang lebih diperluas untuk mencapai hasil yang memuaskan.