

DAFTAR RUJUKAN

I BUKU

- Erviana, V. Y., Sulisworo, D., Robi'in, B. & Afina, E. R. N. (2022). Model Pembelajaran Berbasis *Problem based learning* Berbantuan *Virtual Reality* Untuk Peningkatan *Hots* Siswa. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Hamzah B. Uno. (2014). Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mislan dan Irwanto, E. (2021). Strategi Pembelajaran: Komponen, Aspek, Klasifikasi Dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran. Klaten: Lakeisha.
- Rosdiani. (2014). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2020). Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Sukardi. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). Model *Problem based learning* (PBL). Sleman: Penerbit Deepublish.

II JURNAL

- Achmad, F.R. dan Pramudiani, P. (2022). Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Kelas IV Selama Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Cakrawala Pendas. 8(4).
- Arisna, F., Mawardi dan Kesuma, T.B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Animasi Powtoon Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa. JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah. 8(1). <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i1.23815>
- Astuti, L.S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Minat Belajar Siswa. Jurnal Formatif. 7(1).

- Fajri, S., Jannah, R., Barkara, R.S. dan Putra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Pada Kelas XI IS MAN 1 Padang. Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. 8(4).
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A. & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. Jurnal JPSD. 4(1). <http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>
- Hartutik. (2020). Urgensi Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks Mata Pelajaran Sejarah. Pros. SemNas. Peningkatan Mutu Pendidikan. 1 (1).
- Khaerunisa, A.R., Dewi, E.M.P., dan Akmal, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Indonesian Journal of Learning Education and Counseling. 5(1). <https://doi.org/10.31960/ijolec.V5i1.1679>
- Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., Putri, E. & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKN Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. Jurnal Citizenship Virtues. 2(2).
- Mardani, N.K., Atmadja, N.B. dan Suastika, I.N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. 5(1). <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. 1(1).
- Meihan, A. M. (2020). Media Pembelajaran Sejarah Berbasis *Mobile Learning*. HISTORIKA. 23(1).
- Meihan, A. M., Kurniawanti, M. R., & Sinurat, J. Y. (2022). Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Model Pembelajaran Kontekstual: Indonesia. Jurnal Edu Sosial. 2(2). <https://doi.org/10.22437/jeso.v2i2.22359>
- Meihan, A. M. (2023). Pembelajaran Sejarah Terintegrasi Nilai-Nilai Falsafah Piiil Pesenggiri Sebagai Wujud Menjaga Eksistensi Kearifan Lokal Lampung. SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial. 20(2). <https://doi.org/10.21831/socia.v20i2.65810>
- Muhtarom, H. Kurniasih, D. & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah Yang Aktif, Kreatif Dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah. 3(1).

- Mujiyati, N., & Sumiyatun. (2016). Kontruksi Pembelajaran Sejarah Melalui *Problem based learning* (Pbl). Jurnal Historia. 4(2). <http://dx.org/10.24127/hj.v4i2.536>
- Pratiwi, D.E. dan Sujarwo. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Minat Belajar Siswa Dengan Bantuan Media Visual Pada Tema Cuaca Di Kelas III SD Negeri 104280 Pulau Gambar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 9(4).
- Rahmawati, D., Widodo, J., & Nugroho, S.E. (2022). Efektivitas Problem Based Learning dalam Meningkatkan Minat Belajar Biologi Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. 9(1).
- Risky, M.M.A. dan Liana, C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Jenjang Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Mojoagung. Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah. 12(1).
- Rosmaya, I. (2023). Penerapan Model PBL pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran. Jurnal Tuturan. 12(2).
- Saputra, C., & Meihan, A. M. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. <https://doi.org/10.31227/osf.io/y4kej>
- Sari, W. N., Murtono & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 1. Jurnal Inovasi Penelitian. 1(11). <https://dx.doi.org/10.47492/jip.v1i11.472>
- Setiawan, N.S., Suma, K. dan Suastra, W. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Masalah meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru. 7(2).
- Tresa, Sulistyarini & Firmansyah, H. (2024). Analisis Minat Belajar Pada Materi Sejarah Indonesia Terhadap Peserta Didik Di Kelas X TKJ SMK Putra Khatulistiwa Pontianak. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. 10 (7). <https://doi.org/10.5281/zenodo.11350858>
- Yulianingsih, D. & Gaol, S.M.M.L. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika. 2 (1). <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>

III SKRIPSI

- Amaliyah, Q.Z. (2022). Model Pembelajaran *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Kolonialisme Dan Imperialisme Di SMA Jauharul Falah Al-Islami Ta. 2021/2022. Universitas Batanghari.

- Andari, R.S. (2023). Pengaruh Metode *Talking Stick* Terhadap Minat Belajar Sejarah Kelas XII IPS Di SMAN 11 Kota Jambi T.A 2022/2023. Universitas Batanghari.
- Anugrah, M.R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Indonesia Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMAYP UNILA Bandar Lampung Ta 2022/2023. Universitas Lampung.
- Aprilia, R.I. (2023). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi. Universitas Jambi.
- Dewi, L. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran *Edutainment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MTS Miftahul Huda Kaliori Rembang. Institut Agama Islam Negeri Kudus.
- Hairullah, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMPN 1 Maesan Tahun Pelajaran 2021/2022. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Hidayat, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Aplikasi *Adobe Express* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kota Jambi. Universitas Jambi.
- Hudzori, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nurhayati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Student Facilitator And Explaining* Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas IV Di MIN 9 Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Purnamasari, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di MI Dayatussalam Cileungsi Bogor. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sari, N. (2022). Pengaruh Model *Problem based learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA N 1 Sekampung. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Sawab, B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MI Mathla'ul Anwarsindang Sari Lampung Selatan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Wati, W. T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tanjung Bintang Tahun Ajaran 2016/2017. Universitas lampung.
- Winarsih, I. (2017). Peranan Pembelajaran Sejarah Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Dan Nasionalisme Di MAN Temanggung Tahun Ajaran 2016/2017. Universitas Negeri Semarang.
- Yanti, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Krui Tahun Ajaran 2016/2017. Universitas Lampung.