

ABSTRAK

Okta, Reni. 2025. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi dan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Merangin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., (II) Andre Mustofa Meihan, M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Motivasi dan Minat Belajar.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti pada 19 hingga 23 Agustus 2024 di Kelas XI SMAN 18 Merangin dapat dilihat bahwa tingkat motivasi dan minat belajar sejarah siswa masih sangatlah rendah. Hal ini dibuktikan dengan masih ada beberapa siswa yang tidak fokus mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru dan terlibat percakapan dengan teman sebelahnya pada saat proses pembelajaran sejarah berlangsung. Selain itu, keterlibatan atau partisipasi siswa masih sangat kurang selama proses pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap motivasi dan minat belajar sejarah siswa kelas XI SMAN 18 Merangin.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Quasi-Eksperimenat Designs* dalam bentuk *Non-Equivalent Control Group* yang akan membuat dua kelompok eksperimen yang tidak dipilih melalui Random. Sampel penelitian ini terdiri dari seluruh populasi yaitu kelas XI F2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI F1 sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Problem based learning* (X) terhadap motivasi belajar sejarah (Y_1) dan minat belajar (Y_2) pada siswa kelas XI SMA Negeri 18 Merangin berdasarkan hasil uji *independent sample t test* variabel motivasi yaitu nilai signifikansi 2-tailed sebesar $0,000 < 0,05$ dan uji *independent sample t test* variabel minat dengan hasil nilai signifikansi 2-tailed sebesar $0,002 < 0,05$.