ABSTRAK

Sihombing, Nova P.R. 2025. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Materi Asam Basa di SMA": Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer.nat. Asrial, M.Si. (II) Asmiyunda, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kearifan Lokal, Asam Basa

Media pembelajaran interaktif merupakan media yang menyajikan materi kimia yang diintegrasikan dengan kearifan lokal sehingga membantu terlaksananya pembelajaran yang lebih mandiri dan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik yang fleksibel, praktis, serta dapat digunakan melalui laptop, *smartphone* dan teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan secara konseptual pengembangan media pembelajaran interaktif terintegrasi kearifan lokal, mengetahui penilaian pendidik terhadap kepraktisan media pembelajaran interaktif terintegrasi kearifan lokal serta mengetahui respon peserta didik terhadap produk media pembelajaran interaktif terintegrasi kearifan lokal pada materi asam basa yang telah dikembangkan.

Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan model Lee & Owens (2004). Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket. Produk yang dihasilkan akan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi serta penilaian praktisi oleh guru. Selanjutnya produk diujicobakan dalam kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif terintegrasi kearifan lokal sudah layak secara konseptual dan prosedural dengan mendapatkan hasil validasi ahli media sebesar 4,4 (sangat layak), ahli materi sebesar 4,3 (sangat layak), penilaian guru sebesar 4,7 (sangat layak) dan respon peserta didik memiliki persentase sebesar 87,06 % dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif terintegrasi kearifan lokal pada materi asam basa sudah layak digunakan secara konseptual dan prosedural sebagai media pembelajaran kimia.